

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий \_\_\_\_\_  
Золотова Н.М.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №144 городского округа Самара  
на 2015 -2016 учебный год

***ПРИНЯТ***  
педагогическим советом  
*Протокол № 1*  
от « » \_\_\_\_\_ 2015г

г. Самара, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности
  - 1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности
  - 1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план непосредственно-образовательной деятельности
3. Расписание непосредственно-образовательной деятельности
  4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
  5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.
  6. Примерное планирование образовательно-воспитательной работы (ОВР) по 5-тидневной неделе.

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план ДООУ является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана руководствовались следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Пр.№ 1155 от 17.10. 2013 года)
- Уставом ДООУ;
- Лицензией на право проведения образовательной деятельности.

### 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно-образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад № 144, разработанной на основе *примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»*, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, рекомендованной Министерством образования РФ.

Выбор программы осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДООУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данная Программа позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, коммуникативно-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому.

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план составлен для 4-х возрастных групп:

- 2 младшая группа (3-4 г.)
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детский сад №144:

График работы учреждения	С 7.00 до 19.00
Выходные дни:	суббота, воскресенье
Нерабочие праздничные дни:	- 1,2,3,4,5,7 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября
Деятельность (нод)	с 02 сентября по 31 мая
Зимние каникулы	с 09 января по 15 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

Продолжительность учебного года - 36 недель. В течение учебного года для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно-образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

- с 2 сентября по 13 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 16 сентября по 8 января – учебный период;
- с 9 января по 15 января – каникулы;
- с 16 января по 16 мая – учебный период;
- с 17 мая по 31 мая – диагностический период.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- во 2 младшей группе (3-4 года) – 15 мин
- в средней группе (4 - 5 лет) – 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет)- 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет)- 30 мин.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших группах – по 30 минут, в средней группе - 40 минут, старшей – 45 минут, подготовительной к школе группы - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плану летне-оздоровительной работы, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии. Продолжительность прогулки увеличивается.

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие обучающихся (воспитанников) во всех четырех взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать приоритетные направления, по которым работает ДООУ, социальный заказ на образовательные услуги.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно-образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием организованной деятельности по возрастным группам, разработанным в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

<b>Направление</b>	<b>Вид деятельности</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<i>Познавательное развитие</i>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент (Самарск. обл.)
<i>Речевое развитие</i>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<i>Физическое развитие</i>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация *познавательного и речевого направления* во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация *социально-коммуникативного направления* осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация *художественно-эстетического направления* осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления *физического развития* реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся инструктором по физкультуре 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Реализация *учебного плана* предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

*Учебный план* рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 8 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

во вторых младших группах – по 15 мин.,  
в средней группе – 20 мин.,  
в старшей группе – 25 мин.,  
в подготовительной к школе группе – 25-30 мин.

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

во вторых младших группах - 2  
в средней группе - 2  
в старшей группе - 3  
в подготовительной - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в первой младшей группе - 9  
во второй младшей группе - 10  
в средней группе - 10  
в старшей группе - 11  
в подготовительной группе - 12

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

во второй младшей группе – 11 (СанПиН – 11 - 2 ч.45мин.)  
в средней группе - 12 (СанПиН – 12 - 4 ч.)  
в старшей группе - 13 (СанПиН – 15 - 6 ч 15мин.)  
в подготовительной группе – 15 (СанПиН – 17 - 8 ч.30мин.)

**Вариативная часть** сформирована образовательным учреждением с учётом вида учреждения – детский сад комбинированного вида и приоритетным направлением работы ДОУ.

Приоритетными направлениями являются, *физкультурно-оздоровительное развитие, социально-коммуникативное развитие дошкольников*. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и приоритетным направлением в дошкольном учреждении реализуются парциальные программы:

1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа, СПб.: Детство-Пресс, 2012
2. Цветные ладошки: Программа Лыковой И.А., М.: «Цветной мир», 2014.

**Вариативная часть** Плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента, а также НОД физкультурно-оздоровительной, речевой, социально-коммуникативной направленности.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая, средняя группа), не более двух раз в неделю (старшая группа), не более трех раз в неделю (подготовительная группа);
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера (работа в тетрадях, прописи)

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

*Младший дошкольный возраст*

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>◆ Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>◆ Формирование навыков культуры еды</li> <li>◆ Этика быта, трудовые поручения</li> <li>◆ Формирование навыков культуры общения</li> <li>◆ Театрализованные игры</li> <li>◆ Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Индивидуальная работа</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Трудовые поручения</li> <li>◆ Игры с ряжением</li> <li>◆ Работа в книжном уголке</li> <li>◆ Общение младших и старших детей</li> <li>◆ Сюжетно – ролевые игры</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры-занятия</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Наблюдения</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Экскурсии по участку</li> <li>◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры</li> <li>◆ Досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры- занятия</li> <li>◆ Чтение</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Ситуации общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Игры</li> <li>◆ Чтение</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Инсценирование</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Экскурсии в природу (на участке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Музыкально-художественные досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года</li> <li>◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>◆ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны)</li> <li>◆ Физкультминутки на занятиях</li> <li>◆ НОД по физкультуре</li> <li>◆ Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Гимнастика после сна</li> <li>◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>◆ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>◆ Ритмическая гимнастика</li> <li>◆ Хореография</li> <li>◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>



## Старший дошкольный возраст

ОО	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>◆ Оценка эмоционального настроения группы</li> <li>◆ Формирование навыков культуры еды</li> <li>◆ Этика быта, трудовые поручения</li> <li>◆ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям</li> <li>◆ Формирование навыков культуры общения</li> <li>◆ Театрализованные игры</li> <li>◆ Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Тематические досуги в игровой форме</li> <li>◆ Работа в книжном уголке</li> <li>◆ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)</li> <li>◆ Сюжетно – ролевые игры</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ НОД по познавательному развитию</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Наблюдения</li> <li>◆ Беседы</li> <li>◆ Экскурсии по участку</li> <li>◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Развивающие игры</li> <li>◆ Интеллектуальные досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ НОД по развитию речи</li> <li>◆ Чтение</li> <li>◆ Беседа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Театрализованные игры</li> <li>◆ Развивающие игры</li> <li>◆ Дидактические игры</li> <li>◆ Словесные игры</li> <li>◆ чтение</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>◆ Эстетика быта</li> <li>◆ Экскурсии в природу</li> <li>◆ Посещение музеев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Музыкально-художественные досуги</li> <li>◆ Индивидуальная работа</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года</li> <li>◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>◆ Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны)</li> <li>◆ Специальные виды закаливания</li> <li>◆ Физкультминутки</li> <li>◆ НОД по физическому развитию</li> <li>◆ Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Гимнастика после сна</li> <li>◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>◆ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>◆ Ритмическая гимнастика</li> <li>◆ Хореография</li> <li>◆ Прогулка <i>(индивидуальная работа по развитию движений)</i></li> </ul>

**В структуре Плана для воспитанников младшей группы** обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Объем учебной нагрузки обязательной части составляет 10 НОД в неделю, что составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по освоению 4 образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**1. Познавательное развитие (2 занятия в неделю)**

- ознакомление с окружающим – 1 раз в неделю;
- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю;

**2. Речевое развитие (1 занятие в неделю)**

- развитие речи -1 раз в неделю;

**3. Художественно-эстетическое развитие (4 занятия в неделю)**

- музыка 2 раза в неделю;
- рисование – 1 раз в неделю;
- аппликация – 0,5 раз в неделю;
- лепка -0,5 раз в неделю;

**4. Физическое развитие (3 занятия в неделю)**

- физическая культура – 3 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%) направлена на ОО «Художественно-эстетическое развитие». Игровые занятия по этой области проводятся во второй половине дня по 1 разу в неделю.

**В структуре Плана для воспитанников средней группы** обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Объем учебной нагрузки обязательной части составляет 10 НОД в неделю, что составляет 70% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по освоению 4 образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**1. Познавательное развитие (2 занятия в неделю)**

- ознакомление с окружающим – 1 раз в неделю;
- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю;

**2. Речевое развитие (1 занятие в неделю)**

- развитие речи -1 раз в неделю;

**3. Художественно-эстетическое развитие (4 занятия в неделю)**

- музыка 2 раза в неделю;
- рисование – 1 раз в неделю;
- аппликация – 0,5 раз в неделю;
- лепка -0,5 раз в неделю;

**4. Физическое развитие (3 занятия в неделю)**

- физическая культура – 3 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%) направлена на ОО «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».

Игровые занятия по этим областям проводятся во второй половине дня по 2 раза в неделю.

**Структура Плана для воспитанников старшей группы** содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Объем образовательной нагрузки обязательной части 11 ОД в неделю, что составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на образовательную деятельность по освоению образовательных областей и части, формируемой участниками образовательных отношений : 2 ОД в неделю (продолжительность занятий не более 25 мин), которая составляет 40% от общего

нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по освоению образовательных областей 4 образовательных областей.

**1. Физическое развитие: 3 занятия в неделю**

-«Физическая культура»: физкультура: 2 раза в неделю в зале, 1 раз в неделю на улице.

**2. Познавательное развитие: 2 занятия в неделю**

- окружающий мир – 1 раз в неделю;

- формирование элементарных математических представлений – 1 раз в неделю;

**3. Речевое развитие 2 занятия в неделю**

- развитие речи - 1 раз в неделю

- художественная литература -1 раз в неделю

**4. Художественно-эстетическое развитие (5 занятий в неделю)**

- музыка – 2 раза в неделю;

- рисование – 2 раза в неделю

- аппликация – через неделю 2 раза в месяц;

- лепка – через неделю 2 раза в месяц.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%) направлена на ОО «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».*

Игровые занятия по этим областям проводятся во второй половине дня по 2 раза в неделю

**Структура Плана для детей подготовительной группы** обязательную часть. Объем учебной нагрузки обязательной части для воспитанников подготовительной группы 12 НОД в неделю;

**1. Физическое развитие: 3 занятия в неделю**

1.1. Физическая культура - 3 раза в неделю: 2 раза в неделю в зале, 1 раз в неделю на улице.

**2. Познавательное развитие 3 занятия в неделю**

- окружающий мир – 1 раз в неделю;

- формирование элементарных математических представлений – 2 раза в неделю;

**3. Речевое развитие- 2 раза в неделю**

- развитие речи – 1 раз в неделю;

- художественная литература -1 раз в неделю

**4. Художественно-эстетическое развитие: 5 занятий**

- музыка – 2 раза в неделю;

- рисование – 2 раза в неделю,

- аппликация -2 раза в месяц,

- лепка – 2 раза в месяц.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) направлена на ОО «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».*

Игровые занятия по этим областям проводятся во второй половине дня по 2 раза в неделю

Реализация образовательных областей не отраженных в обязательной части учебного плана во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, сформирована с учётом приоритетных направлений деятельности ДОУ:

*Познавательное развитие (патриотическое воспитание) и художественно-эстетическое развитие (изодейтельность)*

Реализация образовательной деятельности этой части плана осуществляется через кружки «Веселая радуга», «Почемучки».

**Объем недельной нагрузки на одного ребенка (учебный план)**  
**МБДОУ детский сад №144 г.о. Самара для групп,**  
**работающих по Программе «От рождения до школы»**  
**под редакцией Н.Е. Вераксы на 2015-2016 уч.год**

<b>Деятельность детей</b>	<b>младшая</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная</b>
Двигательная	3	3	3	3
Музыкально-художественная	2	2	2	2
Познавательно-исследовательская	2	2	2	3
Коммуникативная	1	1	2	2
Художественно-эстетическая, продуктивная	2	2	2	2
<b><i>итого:</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>11</i></b>	<b><i>12</i></b>
<i>СанПин</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>17</i>
<i>Познавательно-исследовательская</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Художественно-эстетическая, продуктивная</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

*Деятельность, выделенная курсивом, является частью, формируемой участниками образовательного процесса.*

**Расписание деятельности детей младшей группы МБДОУ детский сад №144,  
работающей по Программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы  
на 2015-2016 уч. год.**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
Понедельник	09.20-09.35	Музыкальная деятельность (музыка)
	09.45-10.00	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим/ознакомление с природой)
Вторник	09.20-09.35	Познавательно-исследовательская деятельность (математика)
	09.45-10.00	Двигательная деятельность (ФИЗО)
	<i>16.40-16.55</i>	<i>Изобразительная, продуктивная деятельность (рисование/лепка/аппликация)</i>
Среда	09.20-09.35	Коммуникативная деятельность (развитие речи)
	10.45-10.00	Двигательная деятельность на (ФИЗО)
Четверг	09.20-09.35	Музыкальная деятельность (музыка)
	09.45-10.00	Изобразительная, продуктивная деятельность (лепка/аппликация)
Пятница	09.20-09.35	Изобразительная, продуктивная деятельность (рисование)
	09.45-10.00	Двигательная деятельность (ФИЗО)
<b>Итого:</b> 11 игровых занятий (ООД) в неделю длительностью 15 минут		

*Деятельность, выделенная курсивом, является частью, формируемой участниками образовательного процесса.*

**Расписание деятельности детей средней группы МБДОУ детский сад №144,  
работающей по Программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы  
на 2015-2016 уч. год**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
Понедельник	09.10-09.30	Изобразительная деятельность, продуктивная (лепка/аппликация)
	09.40-10.00	Двигательная деятельность (ФИЗО)
Вторник	09.10-09.30	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим / ознакомление с природой)
	09.40-10.00	Музыкальная деятельность (музыка)
Среда	09.10-09.30	Познавательно-исследовательская деятельность (математика)
	09.40-10.00	Двигательная деятельность (ФИЗО)
Четверг	09.10-09.30	Коммуникативная деятельность (развитие речи)
	09.40-10.00	Музыкальная деятельность (музыка)
	<i>15.35-15.55</i>	<i>Художественно-эстетическая деятельность, продуктивная (рисование, лепка, аппликация)</i>
Пятница	09.10-09.30	Изобразительная деятельность, продуктивная (рисование)
	09.40-10.00	Двигательная деятельность (ФИЗО)
	<i>15.35-15.55</i>	<i>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим / ознакомление с природой)</i>
Итого: 12 игровых занятий (ООД) в неделю длительностью по 20 минут		

*Деятельность, выделенная курсивом, является частью формируемой участниками образовательного процесса.*

**Расписание деятельности детей старшей группы МБДОУ детский сад №144, работающей по Программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы на 2015-2016 уч.год**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>
Понедельник	09.00-09.25	Коммуникативная деятельность (развитие речи)
	09.35-10.00	Изобразительная деятельность, продуктивная (рисование)
	10.10-10.35	Двигательная деятельность (ФИЗО)
Вторник	09.00-09.25	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим / ознакомление с природой)
	09.35-10.00	Музыкальная деятельность (музыка)
Среда	09.00-09.25	Познавательно-исследовательская деятельность (математика)
	09.35-10.00	Изобразительная деятельность, продуктивная (лепка/аппликация)
	10.10-10.35	Двигательная деятельность (ФИЗО)
Четверг	09.00-09.25	Коммуникативная деятельность (развитие речи)
	09.35-10.00	Музыкальная деятельность (музыка)
	<i>16.05-16.30</i>	<i>Художественно-эстетическая деятельность, продуктивная (рисование, лепка, аппликация)</i>
Пятница	09.00-09.25	Изобразительная деятельность, продуктивная (рисование)
	10.10-10.35	Двигательная деятельность (ФИЗО)
	<i>16.05-16.30</i>	<i>Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим / ознакомление с природой)</i>
Итого:	13 игровых занятий (ОД) в неделю длительностью по 25 минут.	

*Деятельность, выделенная курсивом, является частью, формируемой участниками образовательного процесса.*

**Расписание деятельности детей подготовительной к школе группы МБДОУ детский сад №144,  
работающей по Программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы  
на 2015-2016 уч.год**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>
Понедельник	09.00-09.30	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим / ознакомление с природой)
	09.40-10.10	Двигательная деятельность (ФИЗО)
	<i>16.00-16.30</i>	<i>Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)</i>
Вторник	09.00-09.30	Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	09.40-10.10	Изобразительная деятельность, продуктивная (рисование)
	10.20-10.50	Музыкальная деятельность (музыка)
Среда	09.00-09.30	Коммуникативная деятельность (развитие речи)
	09.40-10.10	Двигательная деятельность (ФИЗО)
Четверг	09.00-09.30	Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)
	09.40-10.10	Изобразительная деятельность, продуктивная (лепка/аппликация)
	10.20-10.50	Музыкальная деятельность (музыка)
	<i>17.05-17.35</i>	<i>Художественно-эстетическая деятельность, продуктивная (рисование, лепка, аппликация)</i>
Пятница	09.00-09.30	Коммуникативная деятельность (развитие речи)
	09.40-10.10	Изобразительная деятельность, продуктивная (рисование)
	10.20-10.50	Двигательная деятельность (ФИЗО)
	<i>17.05-17.35</i>	<i>Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим / ознакомление с природой)</i>
<b>Итого:</b>	15 ОД в неделю длительностью по 30 минут	

*Деятельность, выделенная курсивом, является частью, формируемой участниками образовательного процесса.*



#### 4. РЕЖИМ ДНЯ воспитанников МБДОУ детский сад №144 на 2015-2016 уч. год

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в д/с, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.55-9.20	8.55-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность <sup>1</sup>	9.20-10.00	9.10-10.00	9.00-10.35	9.00-10.50
2-ой завтрак (рекомендуемый) <sup>2</sup>	10.00-10.10	10.00-10.10	10.35-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.05	10.10-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник <sup>3</sup>	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.50-16.30	15.50-16.30	15.40-16.30	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-18.00	16.40-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.50-18.15	17.50-18.15	18.00-18.20	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45	18.15-18.45	18.20-18.45	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

<sup>1</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

<sup>2</sup> Второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации и при наличии соответствующего решения. 2-ой завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты (см. СанПин 2.4.1.3049-13).

<sup>3</sup> При 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и уплотненного полдника с включением блюд ужина (см. СанПин 2.4.1.3049-13).

## 5. Режим двигательной активности воспитанников МБДОУ детский сад №144

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю по 15-20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 25-30 мин.	2 раза в неделю 30-35 мин.
	на улице	1 раз в неделю по 15-20 мин.	1 раз в неделю 20-25 мин.	1 раз в неделю 25-30 мин.	1 раз в неделю 30-35 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин.
	физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий по 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий по 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий по 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий по 3-5 мин.
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	физкультурный праздник	_____	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

**6. Примерное планирование образовательно-воспитательной работы в МБДОУ №144**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>				
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>			
	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная</b>
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физ. культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окр. миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>				
Чтение худож. литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утр. гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

