



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад» № 144

«Детский сад

№ 144»

г.о. Самара

Н.М.Золотова Н.М.Золотова

«31» августа 2016г.

**Отчёт о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 144» г.о. Самара
за 2015-2016 учебный год**

**Отчёт о результатах самообследования
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 144» г.о. Самара
за 2015-2016 учебный год
(по состоянию на 31 августа 2016 года)**

1. Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 144» г.о. Самара подготовлен на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Наименование Бюджетного учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» городского округа Самара;

сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 144» г.о. Самара.

По организационно-правовой форме Бюджетное учреждение является муниципальным бюджетным учреждением, по типу – дошкольным образовательным учреждением, по виду – детским садом.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самара.

Местонахождение Бюджетного учреждения (юридический и фактический адрес):

443099, г. Самара, ул. М. Горького, д. 107, тел (факс) – 333-57-03.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО, номер 048321 от 19.03.12, выдана: Министерство образования и науки Самарской области.

Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности:
дошкольное образование.

Устав МБДОУ детский сад № 144г.о. Самара, утвержденный распоряжением И. о. Главы городского округа Самара №1804 от 09.12.11г.

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 12.09.08. № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Квалификационные характеристики должностей работников образования;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- устав МБДОУ «Детский сад № 144» г. о. Самара;
- договор между МБДОУ детский сад № 144 г. о. Самара и родителями (законными представителями).

МБДОУ является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.

Имущество находится в оперативном управлении.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ, представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем ДОУ;
- коллективным договором;
- договором с работниками ДОУ;
- договором с родителями;
- системой договоров о сотрудничестве.

Дошкольное образовательное учреждение № 144 находится в здании, построенном в 1941 году.

Общая площадь всех помещений составляет 714 кв.м. Общая площадь участка для прогулок составляет 200 кв.м.

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные нормативные акты:

- приказы заведующего;
- номенклатура дел;
- штатное расписание ДОУ;
- финансовые документы;
- план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на год;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей, по технике безопасности, охране труда и инструкция по пожарной безопасности;
- положение о Педагогическом совете ДОУ;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- положение о Попечительском совете;
- положение о Совете Бюджетного учреждения;
- положение об официальном сайте ДОУ;
- положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг;

- положение об обеспечении безопасности персональных данных ДОУ;
- положение о психологической службе ДОУ;
- положение об организации питания в ДОУ;
- планы работы ДОУ;
- программа развития ДОУ;
- образовательная программа ДОУ;
- режим дня;
 - расписание непосредственно-образовательной деятельности;

Характеристика ДОУ: учреждение расположено в 2-х этажном здании. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы в ДОУ имеется медицинский кабинет.

В ДОУ имеется пищеблок, прачечная, овощехранилище.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов воспитанников и отвечает их возрастным особенностям, ФГОС к условиям содержания воспитанников в ДОУ.

Правила приема в ДОУ: прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Администрации городского округа Самара, положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями).

Прием производится на основании медицинского заключения, приказа руководителя, заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей и свидетельства о рождении ребенка.

Режим дня.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для воспитанников 3-го года жизни, впервые посещающих ДОУ разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для воспитанников после перенесённого заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиНа и с учётом реализуемых программ.

Наполняемость групп: в ДОУ функционирует 4 группы дошкольного возраста

Вторая младшая группа с 3-х до 4-х лет – 1 группа

Средняя группа с 4-х до 5-ти лет – 1 группа

Старшая группа с 5-ти до 6-ти лет – 1 группа

Подготовительная группа с 6-ти до 7 лет – 1 группа

Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая;

- в январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, вовремя которых проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла,

- в летний оздоровительный период проводятся мероприятия, праздники и развлечения физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла.

Основные задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создать комфортные условия лечебно-профилактической работы с воспитанниками.

2. Организовать двигательную активность воспитанников в естественных природных условиях.

3. Организовать совместную деятельность детского сада и семьи по воспитанию здорового образа жизни.

В начале ЛОП с педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводятся инструктажи по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников в летний период.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 144» г. о. Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими документами:

- * Договором между ДОУ и родителями.
- * Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- * Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- * Локальные акты
- * Штатное расписание.
- * Документы по делопроизводству Учреждения.
- * Приказы заведующего МДОУ
- * Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- * Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- * Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- * Положение о Педагогическом совете.
- * Расписание занятий, учебную нагрузку.
- * Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Органами самоуправления Бюджетного учреждения являются Общее собрание трудового коллектива Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Попечительский совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Бюджетного учреждения.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива Бюджетного учреждения: принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав; избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий; утверждение Коллективного договора

рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Совет Бюджетного учреждения избирается сроком на два года и состоит из пяти членов: два представителя от работников Бюджетного учреждения, избранные на Общем собрании трудового коллектива Бюджетного учреждения, и два представителя от родителей (законных представителей), избранные на родительских собраниях.

Компетенция Совета Бюджетного учреждения: определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период;

утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.

Управление педагогической деятельностью, образовательным процессом осуществляет Педагогический совет Бюджетного учреждения, являющийся постоянно действующим органом, состав и порядок деятельности которого определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогическом совете Бюджетного учреждения, утверждаемым заведующим Бюджетным учреждением. Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения: определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, обсуждение и разработка авторских программ; рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров. В целях содействия внебюджетному финансированию Бюджетного учреждения, оказанию ему материальной, организационной, консультативной и иной помощи в Бюджетном учреждении создается Попечительский совет Бюджетного учреждения. Компетенция Попечительского совета Учреждения: содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

- младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;
- средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;
- старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;
- подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 144» г.о. Самара обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

младшая группа (с 3 до 4 лет)

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 2014-2015 учебный год за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов составляет 105 воспитанников.

Списочный состав воспитанников МБДОУ «Детский сад № 144» г.о. Самара - 105 детей.

В ДОУ функционирует 4 группы

Младшая – 25 детей

Средняя – 25 детей

Старшая – 27 детей

Подготовительная – 28 детей

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. В ДОУ установлен следующий режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы МБДОУ «Детский сад № 144» г.о. Самара - 12 часов;
- ежедневный график работы - с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Режим дня, последовательность деятельности воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка по ФГОС:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственнообразовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОУ в 4 возрастных группах осуществляется в соответствии с Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- парциальными программами:
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- Программа "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (О.Л.Князева, М.Д.Маханева)

Дополнительное образование воспитанников.

Дополнительных образовательных услуг в ДОУ нет

В следующем учебном году рассматриваем расширение дополнительного образования.

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

- С Кинотеатром «Художественный»
- Самарским кукольным театром
- С психологическим центром «Семья»
- С МБОУ СОШ №13
- С Краеведческим музеем
- С художественным музеем

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с *учебным планом*, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, прогулочная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» городского округа Самара расположен в историческом центре города Самара, поэтому основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является: краеведение и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

- знакомство с семьей, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;

- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое;
- организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

Цели и задачи образовательного учреждения.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Уставом МБДОУ «Детский сад № 144» г.о. Самара, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 144» г.о. Самара является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основными целями деятельности МБДОУ «Детский сад № 144» г.о. Самара являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения детей;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и работников детского сада;
- формирование у детей современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований детей;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Задачи образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 144» г.о. Самара:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2016-2017 учебном году стоят следующие задачи:

1. Продолжать работу по оздоровлению дошкольников, повышать сопротивляемость защитных свойств детского организма в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. (у 90% воспитанников)
2. Формирование у дошкольников личных качеств гражданина прививать любовь к родному городу. (Сформировать у 85% воспитанников)

3. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию, обогащать знания и представления детей о животном и растительном мире (у 80% воспитанников).
3. Развивать познавательные способности детей через представления о родном крае, городе. Повысить уровень до 60%

Условия обеспечения образовательного процесса. Обеспечение безопасности

Безопасность учреждения, пропускной режим в здание ДОУ осуществляет в дневное время силами сотрудников. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. В ночное время и выходные дни охрана ДОУ осуществляется силами штатных сторожей.

Работники учреждения своевременно проходят инструктаж и обучение по охране труда и правилам техники безопасности. Разработаны пожарная декларация и паспорт антитеррористической безопасности объекта. В ДОУ организован трехступенчатый административно-общественный контроль за выполнением правил по охране труда и пожарной безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для воспитанников месте, в аптечках);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Результаты усвоения программы (%) в 2015-2016 уч. году

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Усвоение программы
Физическое развитие	36%	62%	2%	98%
Речевое развитие	44%	51%	5%	94%
Познавательное развитие	46%	48%	4%	94%
Социально-коммуникативное развитие	43%	51%	6%	95%

Художественно-эстетическое развитие	48%	48%	4%	96%
-------------------------------------	-----	-----	----	-----

2.3 Организация питания в ДОУ

В группах с 12-ти часовым пребыванием согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано гарантированное сбалансированное 5-ти разовое питание воспитанников, включающее дополнительный второй завтрак (соки, фрукты).

Поставщик продуктов питания ООО «Гарантия качества», имеется 10-дневное меню и технологические карты приготовления блюд.

В ежедневное питание вводились свежие овощи, фрукты. Третье блюдо постоянно витаминизировалось витамином «С» (аскорбиновая кислота). За год дети прибавили в весе и росте.

Контроль качества питания, разнообразия и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада совместно с бракеражной комиссией ДОУ.

2.4 Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Цель: формирование у воспитанников интереса и ценностного к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактике детской заболеваемости.

В ДОУ созданы условия по физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками:

- режим дня, расписание НОД для каждой возрастной группы разработаны с учетом требований СанПиН;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности в воспитательно-образовательной деятельности;
- НОД, утренняя, оздоровительная гимнастика, гимнастика после сна и др.;
- обеспечение высокой моторной плотности НОД;
- распределение по группам здоровья.

Посещаемость за 2015-2016 учебный год составила 76 % детодней. Среднемесячная посещаемость этого года - 105 воспитанников.

Уровень заболеваемости воспитанников постепенно снижался, в связи с организацией мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья:

- организацией постоянных утренних фильтров в младших группах, в старших группах - во время сезонных заболеваний;
- осмотром воспитанников узкими специалистами (невролог, ортопед, кардиолог, педиатр, ЛОР, окулист, дерматолог);

- проведением профилактических мероприятий - использование в пищу лука, чеснока в осенне-весенний период.
- проведением закаливающих процедур, использованием разнообразных видов корригирующей гимнастики;
- проветриванием помещений (в том числе сквозным);
- обеспечением температурного режима и чистоты воздуха;
- проведением прогулок на свежем воздухе (не менее 4 часов с обязательным использованием подвижных игр);
- проведением профилактики против ОРВИ и гриппа путем вакцинации;
- санацией воздушной среды в группах с помощью бактерицидного излучателя; - проведением разъяснительной работы среди родителей (инд. беседы, наглядная информация, выступление специалистов учреждения на родительских собраниях с анализом здоровья воспитанников);
- проведением комплексной медико-педагогической диагностики здоровья и физического развития воспитанников, распределением на группы здоровья; - разработкой меню питания воспитанников на осенне-зимний и весенне-летний периоды;
- осуществлением питания в соответствии с требованиями СанПиН;
- осуществлением С-витаминации третьего блюда;
- соблюдением питьевого режима (бутилированная вода);

С целью укрепления здоровья воспитанников и совершенствования физических качеств в практику ДОО прочно вошли такие физкультурно-оздоровительные мероприятия, как «Дни здоровья», спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки за пределы детского сада.

Воспитатели с целью осуществления задач гигиенического воспитания и формирования у воспитанников здорового образа жизни проводили образовательную деятельность по ОБЖ в соответствии с программой и рекомендациями.

В целях оптимизации двигательной активности большое внимание уделялось целевым пешеходным прогулкам, которые доставляли воспитанникам большую радость. Маршруты были подобраны с таким расчетом, чтобы воспитанники имели возможность поупражняться в равновесии, прыжках, беге и т.д.

Оздоровительное закаливание осуществлялось через комплексное использование: воздушных и солнечных ванн, хождение босиком, дневной сон без маек.

Воспитатели следили за одеждой воспитанников, которая должна быть удобной, лёгкой, соответствовала температуре воздуха на улице. У каждого воспитанника был головной убор. Педагоги строго отслеживали чередование пребывания воспитанников на солнце и в тени.

Важная роль отводилась в жаркие летние дни питьевому режиму, который осуществлялся воспитателем и младшим воспитателем под контролем старшей медицинской сестры, в соответствие с нормативами.

С целью укрепления здоровья воспитанников и совершенствования развития физических качеств в практику ДОО прочно вошли такие физкультурно-оздоровительные мероприятия, как «День здоровья», спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки за пределы детского сада.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москвы "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Поэтому, первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом.

ДОУ разработало план внедрения ФГОС

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности воспитанников в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе: старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

Еще один из ведущих принципов – это принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д.

При выборе темы учитываются интересы воспитанников, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В ДОУ накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель («Неделя семьи», «Неделя дружбы с природой», «Неделя детской книги») и дней («День музея»), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Педагогами ДОУ разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В разных видах детской деятельности воспитанники познают необходимый объем знаний.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД, но и в течение всего пребывания воспитанника в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели.

При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где воспитанники могут закрепить знания в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы воспитанников, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы воспитанники вне образовательной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по темам.

- принцип взаимодействия с семьёй. Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Хлеб всему голова», «Зимующие птицы», «Мы- конструкторы», выставки поделок для сюжетно-ролевой игры «Автодорога», «Магазин», «Поликлиника» и др.)

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров – конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети (Конкурс новогодней поделки «Волшебный Новый год», конкурс на лучшее украшение группы «В гостях у сказки».) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Как всегда на высоком уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм взаимодействия дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

2.5. Образовательная деятельность в летний оздоровительный период

Все виды детской деятельности были перенесены на открытый воздух. Педагоги уделяли особое внимание чёткому выполнению режима дня, соблюдению постоянства основных его моментов – часов питания, сна, игр.

С воспитанниками активно проводились коллективные игры, досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, еженедельные экскурсии, посещение музеев, выставок.

Начало летнего периода детский сад встретил веселым праздником посвященному дню защиты детей «Детство — это ты и я!».

В июне для детей был проведен спортивный досуг «Солнце, воздух и вода — лучшие наши друзья!». Активное участие в празднике принимали родители.

Результатом тематической недели «Лето красное!» стало музыкальное развлечение «Лето, ах лето!».

В июле для детей были организованы спортивный досуг «Наша спортивная семья» и музыкальное развлечение «В стране цветов».

В августе для воспитанников проведено развлечение «До свидания лето!»

Педагогами осуществлялась углубленная работа по формированию социально-экологических представлений у дошкольников через использование игровых, проблемных, практических методов обучения.

Воспитатели использовали разные сферы деятельности воспитанников: циклические наблюдения, дидактические игры, развлечения, досуги, беседы, развлекательно-познавательные игры, целевые прогулки, экскурсии, изобразительную деятельность, художественно-речевую, музыкальную, поисково-исследовательскую.

Благодаря инновационной форме – проектной деятельности, расширился детский кругозор, дошкольники провели много наблюдений и экспериментов.

Работая на участке: цветнике, экологической тропе воспитанники знакомились с правилами ухода за растениями, узнавали последовательность их развития, последовательность сельскохозяйственных работ, овладевали целым рядом практических навыков.

Совместная, дружная и результативная деятельность способствовала развитию коллективизма и чувства ответственности за общее дело, доставляла воспитанникам много удовольствия и радости. Дошкольникам нравилось работать на земле, им нравилась серьезность дела, ощутимые результаты своего труда.

2.6 Инновационная деятельность в ДОУ

При организации педагогического процесса активно используются инновационные методы организации обучения, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Педагоги ДОУ активно используют ИКТ в образовательном процессе, работе с родителями, оформлении развивающей предметно-пространственной среды.

2.7 Востребованность выпускников ДОУ

В мае 2016 года из ДОУ выпущено 30 воспитанников в возрасте 7 лет. Все выпускники приняты в МОУ СОШ №№ 13, 63,15, гимназия №3, гимназия №11

2.8 Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, состоит из 10 педагогов, среди них: *воспитатели* – 9 человек, *специалисты* – 1 человек.

Педагогические кадры:

№	ФИО	Общий стаж	Педагогический стаж	С какого года работает в ДООУ №144, Должность,	Категория	Образование, год окончания	Повышение квалификации, название курсов	Место проведения	Дата проведения	Кол-во часов
1	Рагулина Галина Георгиевна	с1971г 43г	с1971 г 43г	Музыкальный руководитель с1999г 15л		Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева специальность русский язык и литература 1975г	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях модернизации современного российского образования	ПГСГА	10.04.2014- 19.04.2014	72
2	Волгина Валентина Фазловна	с1970г 44г	с1983г 31г	Воспитатель с 2014г		Самарский социально-педагогический колледж, специальность дошкольное образование, квалификация воспитатель детей дошкольного возраста				
3	Велик Анна Викторовна	с2004г 10л	с2007г 7л	Воспитатель с2010г 4г	Соответствие занимаемой должности Приказ №25 от 20.05.2014г	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет», специальность география, 2007г				
4	Андреева Нина Вячеславовна	с2004 10л	с2009г 5л	Воспитатель с2009г 5л	Соответствие занимаемой должности Приказ №25 от 20.05.2014г	г.Оренбург федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», специальность социальная педагогика. 2012г				
5	Пронина Тамара Васильевна	с1972г 42г	с2008г 6л	Воспитатель с2008г 6л	Соответствие занимаемой должности Приказ №25 от 20.05.2014г	Средняя школа №2 г.Куйбышев				
6	Скобелева Ольга Николаевна	с2002г 12л	с2002г 12л	Воспитатель с2002г 12л	Соответствие занимаемой должности Приказ №25 от 20.05.2014г	Самарский социально-педагогический колледж, специальность специальное дошкольное образование воспитатель 2004г				
7	Ключнико	с 2002	с2015	Воспитатель с		Обучается в				

	ва Юлия Анатолев на	1г	менее1г	2015 менее1г		Самарском социально- педагогическом колледже				
8	Буклова Александр а Эльшадовн а	с 2011г 4л	с 2015г менее 1г	Воспитатель с 2015г менее 1г		Самарский социально- педагогический колледж, специальность специальное дошкольное образование воспитатель 2015г				
9	Саркисян Асмик Суриковна	с 2015г менее1г	с 2015г менее 1г	Воспитатель с 2015г менее 1г		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально- гуманитарная академия» г.Самара Учитель изобразительного искусства 2014г				
10	Гравова Елена Борисовна	с 2001г 14 лет	с 2015г менее 1г	Воспитатель с 2015г менее 1г		Обучается в Самарском социально- педагогическом колледже				

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- 4 педагога – соответствуют занимаемой должности (40%);
- У 2 педагогов – категория отсутствует (молодые специалисты – 40%).
- 2. 4 педагога имеют высшее педагогическое образование (40%);
4 педагогов имеют средне-специальное педагогическое образование (40%);
- 3. 4 педагогов имеют стаж педагогической работы до 1 года (40%);
2 педагога имеют стаж работы до 5 лет (20%)
4 педагога имеют стаж педагогической работы от 5 до 30 лет (40%);
2 педагога имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет (20%);
- 1. 1 педагог в возрасте до 30 лет (10%);
90 % педагогов в возрасте от 30 до 55 лет (9 человек);

Педагоги и воспитанники детского сада на протяжении учебного года участвовали в следующих мероприятиях:

1. Ежегодное участие воспитанников МБДОУ «Детский сад» № 144 г.о. Самара в районном фестивале «Мир глазами ребенка» и городском конкурсе «Огонь-друг, огонь-враг»
2. Ежегодные экскурсии с детьми в Музей истории города Самары, в музей Полиции, в Художественный музей, в кинотеатр «Художественный», к достопримечательностям города Самары.

3. Ежегодное участие в районном и городском этапах конкурса «На лучшее новогоднее оформление помещений и прилегающей территории ОУ к Встречи Нового года и Рождества».
4. Участие педагогов ДОУ в Городском конкурсе «Педагогический старт», где педагоги нашего ДОУ обобщают и представляют опыт своей работы.
5. результаты работы коллектива – это и достижения наших воспитанников, которые становятся призерами, лауреатами и победителями конкурсов и фестивалей различных уровней: Городской конкурс детского творчества «Мир глазами детей» призеры и Городской конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»

3. Материально-техническая база

МБДОУ «Детский сад №144» г.о. Самара имеет спортивно-музыкальный зал, в котором есть все необходимое оборудование для занятий физкультурой и музыкой.

Групповые помещения оснащены необходимым игровым материалом, учебным оборудованием. В группах создана предметно-развивающая среда с учетом потребностей, интересов и возраста детей. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ имеются:

- 2 компьютера;
- 1 ноутбук; 1 принтера; ксерокс; сканер; ауди -магнитофоны (в каждой группе); DVD — плеер с функцией караоке; проектор экран для проектора

В медицинском кабинете имеются приборы для кварцевания помещений, проведения антропометрических измерений детей (рост, вес, объем головы, объем грудной клетки).

Оборудован кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя.

Методический кабинет оснащен новинками методической и педагогической литературы.

Поставлены водонагревательные приборы на случай перебоя подачи горячей воды в ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад №144» г.о. Самара созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами, и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля в МБДОУ:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; - контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 144» г. о. Самара проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля за воспитательно-образовательным процессом на год.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях при заведующем ДОУ.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

Ежегодно в МБДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и

причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков. Сбор информации для анализа включает:

- социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга,
- изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов,
- изучение документации воспитательно-образовательной работы,
- диагностических карт профессиональной компетентности педагогов,
- планов самообразования,
- открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок,
- анализ содержания информации в родительских уголках.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг и изучение их потребностей и интересов в вопросах сотрудничества с ДООУ осуществляется посредством анкетирования и дальнейшим анализом результатов по вопросам «Что является для Вас главным в воспитании ребенка?».

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности Бюджетного учреждения за 2015-2016 учебный год выявил успешные показатели:

- Бюджетное учреждение функционирует в режиме развития;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ;
- в Бюджетном учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ и мероприятиями в районе и городе;
- Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

5. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2015-2016 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДООУ.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Библиотечно-информационное обеспечение

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Возможности и перспективы на 2016 - 2017 учебный год.

Основное направление работы ДОО: проектирование образовательного пространства ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. **Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС на 100 % через:**
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастерклассы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. **Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:**
 - разработка образовательных программ для воспитанников;
 - организация проектной деятельности с воспитанниками в области социальнокоммуникативного развития;
 - создание консультационного пункта для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста «Новые стандарты для малышей»;
 - внедрение здоровьесберегающих, игровых технологий
3. **Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:**
 - ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
 - оформление портфолио воспитанников;
 - создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

Заведующий МБДОУ д/с № 144

Н.М. Золотова

31.08.2016г.