

Утверждаю:
заведующий _____
Золотова Н.М.

План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 144
городского округа Самара
на 2015 – 2016 учебный год

Принят на
педагогическом совете №1
от « » _____2015г.

1.1. Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ детский сад №144 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

1.2. Информационная справка.

Детский сад №144 – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Расположен по адресу: г. Самара, ул. М.Горького, д.107

Учредитель: Департамент управления имуществом г.о. Самара

Лицензия: серия А № 313643 от 12.12.2014, выдана Министерством образования и науки Самарской области, дата выдачи 15.06.2009, бессрочно

Характеристика. ДОУ расположено на 1-ом этаже жилого дома (открыт в 1957 г.), в Самарском районе г.о. Самара.

Общая площадь всех помещений – 679,1 кв.м.

Общая площадь участка для прогулок – 200 кв.м.

Сотрудничает на договорной основе:

- МБГКУ «Детская картинная галерея»
- Самарский историко- краеведческий музей им. П.В. Алабина
- Самарский театр кукол

Наполняемость:

в ДОУ функционирует 4 группы:

Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет)

Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)

Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)

Подготовительная к школе группа (с 6-ти до 7-ми лет)

1.3. Нормативно - правовые документы, регулирующие образовательную деятельность МБДОУ детский сад № 144

-Устав

-Положение о Совете педагогов

-Положение об Общем собрании

-Положение о приёме детей в МБДОУ

- Положение о Родительском комитете

-Договор об образовании между учреждением и родителями (законными представителями)

и другие локальные акты, нормативные документы, непротиворечащие действующему законодательству Российской Федерации.

Программное обеспечение ДООУ:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы:

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С-П.: «Детство-пресс», 2010.

Колесникова Е. В. "Математические ступеньки",- М., 2014

Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», - М.: «Цветной мир», 2014.

Николаева С.Н. «Юный эколог»,- М. 2014.

1.4. Анализ кадров на 01.09.2015г.

<i>Педагогические работники</i>	<i>Всего</i>	<i>Из них, имеющие образование</i>		<i>Категории</i>
		<i>высшее</i>	<i>Средне-специальное педагогическое</i>	
Заведующий	1	1	1	соответствие занимаемой должности
Воспитатели	8	1	7	4 чел. – соответствие занимаемой должности
Музыкальный руководитель	1	1		_____

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

1.Образовательный уровень педагогов достаточно высок, ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 95%.

Образование:

Из 9 педагогов

8 человек имеют средне-специальное образование (88 %),

2 педагога – высшее (22 %).

2. Квалификационная категория:

- 44 % педагогов (4 чел.) соответствуют занимаемой должности.

1. Сведения о повышении квалификации.

Качество образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении соответствует профессионализму педагогических кадров.

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж свыше 10 лет.

Таким образом, следует отметить средний потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на соответствующем уровне.

1.5. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДООУ №144 предметно-развивающая среда, способствует развитию ребенка по всем направлениям.

Оборудование игровых центров подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп позволяет детям приобрести новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируя познавательную, речевую и творческую активность детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

В группах имеются развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности, а также игровые уголки.

В каждой группе предусмотрен уголок уединения. Развивающая среда в дошкольном учреждении обеспечивает психологическую и физическую комфортность для детей и взрослых. Среда создаётся и обогащается воспитателями совместно с родителями. Воспитатели стремятся рационально использовать условия и удовлетворять потребности детского коллектива в эмоционально-личностных и деловых контактах.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база для организации образовательного процесса по всем направлениям: телевизор – 1 шт., DVD-1 шт., музыкальный центр - 1 шт., компьютеры – 4 шт., проекторный экран -1 шт.

На сегодняшний день в учреждении функционируют: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет.

На прилегающей территории дошкольного образовательного учреждения имеется игровая прогулочная площадка.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в учреждении были установлены: противопожарная сигнализация, система доступа, видеонаблюдение.

1.6 Анализ работы МБДОУ детский сад № 144 г.о. Самара за 2014-2015 учебный год

Предметом деятельности МБДОУ №144 является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

Целью работы педагогического коллектива МБДОУ №144 на 2014-2015 уч.год являлось внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника. Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

- *Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (И.- повышение сформированности двигательных качеств и умений воспитанников до 90%).*

- *Формирование предпосылок учебной деятельности для успешного включения воспитанников в учебный процесс школы (И. – доведение уровня готовности к школьному обучению у 95-100% воспитанников-выпускников).*

- *Создание личностно-развивающей профессиональной среды, обеспечивающей комплекс возможностей для содержания и целенаправленного наращивания образовательного потенциала педагогов учреждения (И. – повышение среднего показателя уровня коммуникативной компетентности воспитателей).*

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области укрепления и сохранения здоровья воспитанников в 2014-2015 учебном году в Учреждении проводились консультации для воспитателей по проведению утренней гимнастики, оздоровлению детей во время прогулки. Проведены индивидуальные консультации для родителей по физическому развитию их детей, даны рекомендации по оздоровлению детей дома и в условиях детского сада. Учреждение занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. Коллектив Учреждения стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. Значительный успех деятельности Учреждения достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали семинары, мастер-классы, консультации в других детских садах города.

Большие изменения произошли в планировании, в непосредственно-образовательной деятельности, в организации развивающей среды. Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию Федерального Государственного Образовательного Стандарта. Во все времена введение в практику работы тех или иных инноваций предполагает определённые трудности. Это множество вопросов, обсуждений, сомнений, поиск наиболее эффективных путей введения инновации в практику работы. Замечено, что чем больше практика подготовлена к инновации, тем легче и быстрее она внедряется. Взвешенный анализ и выбор наиболее эффективных форм работы снизит неоправданное напряжение, а в некоторых случаях и панику у педагогов. Поэтому в новый годовой план внесены мероприятия, которые помогут педагогам успешно реализовывать свой педагогический опыт и знания в системе. В новом учебном году мы планируем продолжать внедрять в образовательный процесс ФГОС ДО.

Результаты выполнения программы по образовательным областям за 2014–2015 уч. г. Физическое развитие детей.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня

- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Под руководством медицинской сестры проводились закаливающие мероприятия с использованием различных природных факторов (воздух, солнце, вода).

В помещениях поддерживается температурный режим, регулярно проводится проветривание помещений. Дети в помещениях находятся в облегченной одежде. У выпускников развит интерес к разным формам двигательной активности.

Познавательное и речевое развитие детей.

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. С помощью воспитателя используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. С помощью воспитателя могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить, из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Затрудняются в некоторых слова-антонимы; затрудняются образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Затрудняются выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. С помощью воспитателя составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Затрудняются в понятии «звук», «слог», «слово», «предложение». Затрудняются определять жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из стихотворения.

Социально-коммуникативное развитие.

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают, одежду с помощью

взрослого приводят, ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 10-25 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе. Различают и называют специальные виды транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», объясняя их назначение. Различают сигналы светофора, но не знают все дорожные знаки. Знают пешеходный переход «Зебра».

Художественно – эстетическое развитие.

Младший - Средний возраст: дети затрудняются изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая, и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

Старший возраст. Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец). Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена не в полном объеме с учетом возрастных требований. Наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» а именно продуктивная и экспериментальная деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитатель не применяет в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальную деятельность.

По итогам работы в 2014-2015 году были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ
1. Единичность пополнения предметно-пространственной среды ДОУ играми, стендами, пособиями в соответствии с ФГОС.	Пополнить предметно-пространственную среду в ДОУ и группах играми, стендами, методическими пособиями. Составить перечень всего необходимого для каждой возрастной группы и начать работу в данном направлении.
2. Единичность прохождения курсовой подготовки пед. кадрами по ФГОС с целью построения своей работы по новым правилам.	Пройти педагогам курсовую подготовку по ФГОС
3. Единичность трансляции опыта	Трансляция опыта на всех уровнях:

	выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях (обмен опытом, мастер классы по лепке из теста и др., по методической работе)
4. Единичность участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах.	Активнее привлекать родителей и детей к участию в конкурсах и более качественной подготовке к ним. Принять участие в конкурсе педагогического мастерства педагогов

2. Цели и задачи МБДОУ №144 на 2015-2016 уч. год

Для решения выявленных проблем были поставлены следующие *цели и задачи на 2015-2016 учебный год*.

Цель: создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников, интеллектуального и социально-нравственного развития воспитанников через внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации лично-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2015-2016 учебный год.

1. *Повысить эффективность здоровьесбережения в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи (90% воспитанников).*
2. *Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование с учетом ФГОС (у 80% воспитанников).*
3. *Модернизировать образовательный процесс с учетом комплексно-тематического построения педагогической работы в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (повысить у 95% педагогов уровень компетентности).*

Ожидаемые результаты:

1. Создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ.
2. Развитие индивидуальных способностей ребенка, его интеллекта, самостоятельности, реализующиеся через экспериментирование.
3. Повышение профмастерства и реализация социальной активности педагогов на пути внедрения ФГОС.

Перспективы и планы развития ДОУ

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- выработку стратегии преемственности для перехода и работы по ФГОС;
- укрепление материально-технической базы;
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;

- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка.

Планирование работы по самообразованию

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Рагулина Г.Г.	музыкальный руководитель	«Театрализованная деятельность как условие развития музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста»
2.	Ключникова Юлия Анатольевна	воспитатель 2 мл.гр.	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность»
3.	Пронина Тамара Васильевна	воспитатель 2 мл.гр.	«Инновационные подходы к развитию партнерских отношений с семьей в ДОУ»
4.	Буклова Александра Эльшадовна	воспитатель средней группы	«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии»
5	Скобелева Ольга Николаевна	воспитатель средней группы	«Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»
6.	Саркисян Асмик Суриковна	воспитатель старшей группы	«Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»
7.	Гравова Елена Борисовна	воспитатель старшей группы	«Устное народное творчество, как одно из средств нравственного воспитания дошкольников»
8.	Андреева Нина Вячеславовна	воспитатель подготовительн. группы	«Проектная деятельность как педагогическая технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
9.	Волгина Валентина Фазловна	воспитатель подготовительн. группы	«Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

3. План работы на 2015-2016 уч. год

Сентябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М.
1.2.	Составление графика курсовой переподготовки.	Заведующий ДОУ
1.3.	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы».	Председатель ПК
1.4.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Ст. медсестра

1.5.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ осмотр оборудования игровых участков и спортивных площадок.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М., комиссия по ОТ
1.6.	Подготовка воспитателей к проведению мониторинга.	Заведующий ДОУ
1.7.	Разработка перспективно-тематического планирования в образовательной деятельности воспитателей.	Педагоги ДОУ
1.8.	Организационная деятельность по реализации ФГОС в ДОУ.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М.
1.9.	Проведение Дня воспитателя	Профгруппа
1.10.	Методическая работа: - оформление информационного стенда для педагогов; - оформление информационного стенда для родителей. - подготовка материала для сайта.	Заведующий ДОУ
1.11.	Изучение документов и метод. литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных проектов и технологий.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М.
1.12.	Участие в МО, семинарах, курсах.	Педагоги ДОУ
1.13.	Подготовка воспитателей к проведению мониторинга социально-личностного развития ребенка.	Заведующий ДОУ
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет №1. Установочный «Перспективы работы на новый 2015-2016 учебный год»: - анализ летней оздоровительной работы; - организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС и создание условий для работы с детьми на новый учебный год; - утверждение годового плана на 2015-2016 учебный год; - утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности по основной программе; Открытые просмотры: - Готовность групп к новому учебному году; - Оформление родительских уголков.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М.
<u>Подготовка к педсовету:</u> - Разработка и утверждение режимов дня, расписания непосредственно образовательной деятельности, - Корректировка структуры учебного года, разработка тематического, перспективного, календарного планирования в соответствии с ФГОС. - Анализ летней оздоровительной работы за 2015 год. - Анализ состояния здоровья детей за 2014-2015 учебный год.		
2.2.	Семинар-практикум: «Учимся проводить диагностику в условиях ФГОС».	Заведующий ДОУ
2.3.	Консультации для педагогов: - Особенности планирования работы с учетом ФГОС. - Проведение вводной диагностики развития детей в соответствии с ФГОС. - Организация системы мониторинга в	Заведующий ДОУ

	дошкольном образовательном учреждении по физическому развитию. - Организация непосредственно образовательной деятельности в детском саду. - Советы по организации самообразования. - Адаптация детей к условиям детского сада; задачи воспитания в адаптационный период. - Консультации по вопросам, вызывающие затруднения у воспитателей.	
2.4.	Педагогическое обследование детей по всем разделам программы в соответствии с ФГОС. Заполнение карт обследования детей по освоению образовательных областей.	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ, ст. медсестра
2.5.	Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому учебному году».	Заведующий ДОУ Золотова Н.М. Педагоги ДОУ
2.6.	Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ.	Воспитатели мл. группы, ст. медсестра
2.7.	Помощь воспитателям по ведению адаптационных карт.	Заведующий ДОУ
2.8.	Контроль в ДОУ: <i>тематический контроль</i> : «Анализ адаптации в первой младшей группе»; <i>оперативный контроль</i> : - проверка планирования работы в группах; - рациональная организация двигательной активности детей, соблюдение режима пребывания детей в ДОУ.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М. ст. медсестра
3. Работа с детьми		
3.1.	Адаптационный период: наблюдение за детьми второй младшей группы «Солнышко»	Заведующий ДОУ воспитатели мл.гр. ст. медсестра
3.2.	День знаний.	Заведующий ДОУ Музыкальный руководитель воспитатели ст. и под. групп
3.3.	До свиданья, лето!	Заведующий ДОУ Музык. Руководитель воспитатели мл. и ср. групп
3.4.	Проведение антропометрии детей всех возрастных групп.	Ст. медсестра.
3.5.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.	Ст. медсестра
3.6.	Физкультурные развлечения: «Солнечные зайчики» «Здравствуй, осень»	Педагоги ДОУ
3.7.	Выставка детских рисунков: «Здравствуй Осень»	Воспитатели
3.8.	Работа с детьми в цветнике и на огороде.	воспитатели всех групп
3.9.	Выставка поделок из природного материала: «Дары Осени» (дети и родители)	воспитатели всех групп
3.10.	Кукольный театр	Заведующий ДОУ Музык. руководитель воспитатели всех групп
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе	Педагоги ДОУ

	ДОУ»; «Запросы родителей»; «Социальный паспорт семьи».	
4.2.	Общее родительское собрание «Организационное. Задачи воспитания и развития в ДОУ на 2015-2016 уч. год с учетом ФГОС.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М. Педагоги ДОУ
4.3.	Родительское собрание: - «Возрастные особенности и задачи развития детей 4-го года жизни»; - «Возрастные особенности и задачи развития детей среднего возраста»; - «Воспитание детей старшего дошкольного возраста»; - «Ребёнок на пороге школы!»	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
4.4.	Взаимодействие с детской библиотекой. Составление плана совместной работы.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
	Взаимодействие с художественным музеем. Составление плана совместной работы	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
4.5.	Адаптационные мероприятия с родителями вновь поступивших детей и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Старшая медсестра Педагоги ДОУ
4.7.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: режим пребывания детей, расписание, возрастные характеристики детей, информация по экологическому воспитанию детей в семье.	Педагоги ДОУ
4.8.	Консультации для родителей «Адаптация ребёнка» Памятка «Адаптация ребёнка в детском саду» Консультации по плану работы с родителями.	Старшая медсестра, Педагоги ДОУ
4.9.	Участие в празднике «День знаний».	Музыкальный руководитель воспитатели ст. и под. групп

5. Административно-хозяйственная работа		
5.1	Работа по благоустройству территории	Заведующий ДОУ Золотова Н.М завхоз
5.2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М старшая медсестра
5.3.	Работа по оснащению МБДОУ новыми пособиями, мебелью, посудой.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
5.4.	Приказ по пожарной безопасности в ДОУ, назначение ответственного по всем видам работ.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
5.5.	Подготовка к отопительному сезону	Заведующий ДОУ Золотова Н.М завхоз
5.6.	Оформление актов о постановке на учет основных средств.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М завхоз

Октябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		

1.1.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования. Составление индивидуального плана самообразования.	Воспитатели
1.2.	Подготовка групп ДОУ к зиме.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.3.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.4.	Курсовая переподготовка педагогов ДОУ	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.5.	ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Заведующий ДОУ Золотова Н.М Заведующий хозяйством
1.6.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и персонала	Заведующий ДОУ Золотова Н.М завхоз все сотрудники
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Семинар-практикум «Эффективное взаимодействие с родителями»	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
2.2.	Консультация: - Методика проведения НОД по физкультуре на прогулке. - Физкультурные праздники и досуги в детском саду. - Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста. - Формы организации и содержание образовательной деятельности по реализации образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье». - консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.	Заведующий ДОУ
2.3.	Оперативный контроль по плану. Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
2.4.	Подведение итогов уровня усвоения детьми программного материала (обработка результатов диагностики).	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
2.5.	Работа воспитателей по самообразованию	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.6.	Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
2.7.	Руководство и контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Обследование состояния здоровья детей • Проверка календарных планов • Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение режима дня, -режима двигательной активности; -организация прогулок; -приём детей; -утренняя гимнастика 	Заведующий ДОУ Золотова Н.М Старшая медсестра
3. Работа с детьми		

3.1.	Праздник осени.	Муз. руководитель
3.2.	Выставка рисунков «Осень золотая».	Педагоги ДОУ
3.3.	Работа с детьми на участке	воспитатели всех групп
3.4.	Экскурсия в библиотеку.	Воспитатели ст. и под. групп
3.5.	Кукольный театр	Педагоги ДОУ
3.6.	Спортивный досуг	Педагоги ДОУ
3.7.	Неделя здоровья	Педагоги ДОУ
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Анализ анкетирования.	Педагоги ДОУ
4.2.	Консультация: - «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению». - «Кризис 3 лет. Что это такое?» - в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.	Воспитатели под. гр. Воспитатели мл. гр.
4.3.	Оформление стенда для родителей «Подготовка к обучению в школе».	воспитатель подготовительной группы
4.4.	Заседание родительского совета ДОУ	Родительский совет

5. Административно-хозяйственная работа		
5.1.	Рейд по соблюдению ППБ, антитеррористических мероприятий	Комиссия по ОТ завхоз
5.2.	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Комиссия по ОТ завхоз
5.3.	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	завхоз Заведующий ДОУ Золотова Н.М
5.4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. медсестра
5.5.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Заведующий ДОУ Золотова Н.М завхоз

Ноябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М завхоз
1.2.	Работа воспитателей по самообразованию	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.3.	Курсовая переподготовка педагогов ДОУ	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.4.	Подготовка к празднику «День Матери»	Педагоги ДОУ
1.5.	Подготовка документации ДОУ	Заведующий ДОУ Золотова Н.М Зав. хозяйством ДОУ
1.6.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педсовет № 2: « Оздоровительный микроклимат ДОУ, способствующий двигательной активности детей ». I. Теоретическая часть.	Заведующий ДОУ

	<p>1. Методика создания оздоравливающего микроклимата ДОУ.</p> <p>3. Материалы и оборудование детского сада способствующего повышению двигательной активности воспитанников.</p> <p>4. Детский сад здоровья и радости.</p> <p>5. Использование нестандартного оборудования физкультурных уголков в группе</p> <p>6. Анализ состояния здоровья.</p> <p>II. Практическая часть: <i>Подвижные игры в воспитании и развитии дошкольников.</i> <i>Создание картотеки подвижных игр (по своему возрасту) для всех возрастных групп.</i></p>	
<p>Подготовка к педсовету: <i>Изучение методической литературы по теме.</i> <i>Изучение образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье».</i> <i>Проведение семинаров, консультаций по теме.</i> <i>Тематический контроль «Организации подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада». Составление правки.</i> <i>Составление картотеки подвижных игр для каждой возрастной группы.</i></p>		
2.2.	Семинар-практикум: «Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста».	Заведующий ДОУ
2.3.	Тематический контроль: «Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада». Оперативный контроль по плану.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
2.4.	Открытые просмотры образовательного процесса	Воспитатели ДОУ
2.5.	Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М Муз. руководитель
2.6.	Консультации для воспитателей: - <i>Формирование творческой активности детей дошкольного возраста в НОД по физической культуре.</i> - <i>Планирование и организация спортивных игр на прогулке</i> - <i>Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке.</i> - <i>Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.</i> - <i>Организация самостоятельной деятельности детей по физической культуре.</i> - консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.	Заведующий ДОУ
2.7.	Подготовка концерта для родителей посвящённого Дню Матери.	Муз. руководитель воспитатели гр.
2.8.	Организация выставки детских рисунков «Загляните в мамины глаза...»	воспитатели гр.
3. Работа с детьми		
3.1.	Соревнования «Веселые старты»	воспитатели всех групп, муз. рук. Инструктор по физкультуре
3.2.	«День Матери» - изготовление поделок для мам, выставка рисунков «Загляните в мамины глаза...»	Воспитатели всех групп

3.3.	Кукольный театр	воспитатели всех групп, Муз. руководитель
3.4.	«День именинника» в группах для детей, родившихся осенью.	Воспитатели всех групп
3.5.	Физкультурные развлечения по плану воспитателей.	Воспитатели всех групп
3.6.	Развлечения по плану муз. руководителя.	Муз. руководитель
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Участие родителей в открытых просмотрах образовательной деятельности	Педагоги ДОУ
4.2.	Консультации: - Преемственность детского сада и семьи по физическому воспитанию. - в группах по данной годовой задаче	Педагоги ДОУ
4.3.	Наглядная информация в уголках для родителей: «Как формировать у ребёнка элементарные математические представления»	Педагоги ДОУ
4.4.	Анкетирование «Здоровый образ жизни»	Заведующий ДОУ
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
5.2.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	завхоз
5.3.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий ДОУ Золотова Н.М, ст. медсестра
5.4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий ДОУ Золотова Н.М, ст. медсестра

Декабрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж: об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.2.	ТБ при проведении новогодних праздников, первая медицинская помощь.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М ст. медсестра
1.3.	О сроках проведения новогодних праздниках.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.4.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Заведующий ДОУ педагоги ДОУ
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Семинар-практикум: «Интеграция как средство развития ребёнка».	Заведующий ДОУ
2.2.	Консультация воспитателям ДОУ «Обучение детей элементарным математическим представлениям на основе занимательного материала»	Заведующий ДОУ
2.3.	Открытые просмотры образовательной деятельности	Воспитатели всех групп Муз. руководитель
2.4.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Воспитатели всех групп
2.5.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы ДОУ к празднику «Новый год»	Педагоги ДОУ
2.6.	Оперативный контроль по плану.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
2.7.	Анализ заболеваемости за первый квартал.	Ст. медсестра
2.8.	Работа в методическом кабинете:	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление выставки «Работа с детьми зимой». - Индивидуальная работа с воспитателями по организации пед. процесса (по запросам). - Подведение итогов выставки рисунков и поделок. 	
2.9.	Подготовка новогодних утренников.	Воспитатели всех групп Муз. руководитель Инструктор по физкультуре
3. Работа с детьми		
3.1.	Кукольный театр	Воспитатели всех групп, Муз. руководитель
3.2.	Экскурсия в библиотеку	Воспитатели ст. и под. групп
3.3.	Физкультурные развлечения по плану физинструктора	Воспитатели всех групп
3.4.	Развлечения по плану муз. руководителя	Воспитатели всех групп, муз. рук.
3.5.	Изготовление кормушек «Покормите птиц»	Воспитатели всех групп, родители.
3.6.	Новогодний праздник для всех групп.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М воспитатели всех групп, Муз. руководитель
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.	Воспитатели всех групп.
4.2.	Участие в выставке новогодней игрушки для ёлки	Воспитатели всех групп, родители
4.3.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы: «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»; - Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка. - Занимательные опыты на домашней кухне. - в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей. 	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ ст. медсестра
4.5.	Заседание родительского комитета д/с по вопросу подготовки новогодних праздников.	Родительский комитет.
4.6.	<p>Проведение групповых родительских собраний:</p> <p>Первая и вторая младшая группа Вечер вопросов и ответов «Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.»</p> <p>средняя группа Круглый стол «Да здравствует любознательность!» Встречи в семейной гостиной «Телевидение и ребенок» Игра-викторина «Устами младенца»</p> <p>Старшая-подготовительная группы «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность старших дошкольников» (мастер-классы, презентации проектов и др.)</p>	Воспитатели всех групп
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в	Заведующий ДОУ Золотова Н.М

	прачечную	комиссия ОТ
5.2.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий ДОУ Золотова Н.М воспитатели
5.3.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
5.4.	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий ДОУ Золотова Н.М

Январь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.2.	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.3.	Пополнение информации сайта ДОУ	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.4.	Оформление участка ДОУ зимними поделками	воспитатели.
1.5.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственного.	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Теоретический семинар «Развитие движений у детей 3-4 лет».	
2.2.	Консультации: «Формирование взаимопомощи детей в подвижной игре» -Нетрадиционные методы оздоровления дошкольников	Воспитатель
2.3.	Оперативный контроль по плану.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
2.4.	Подготовка развлечений для детей: - «Коляда» - «Зимние игры и забавы» - Кукольный театр	воспитатели всех групп, Муз. руководитель
2.5.	Подготовка к педсовету № 3.	Заведующий ДОУ
2.6.	Работа методического кабинета: - Выставка методической литературы «опытно-экспериментальная деятельность дошкольника». - Работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов. - Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Заведующий ДОУ
2.7.	Отчет воспитателей по самообразованию за I полугодие.	Заведующий ДОУ
3. Работа с детьми		
3.1.	Тематическая фотовыставка «Зимние забавы»	воспитатели.
3.2.	Досуг: «Коляда»	Воспитатели всех групп, Муз. руководитель
3.3.	Развлечение: «Зимние игры и забавы»	Воспитатели всех групп, Муз. руководитель
3.4.	Кукольный театр	воспитатели всех групп, Заведующий ДОУ
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Работа с родителями по плану ПДД.	Старший воспитатель

4.2.	Консультация в родительском уголке - Экспериментальная деятельность детей дома. - Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка. - Памятка для родителей. «Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию». - в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.	воспитатели всех групп
4.3.	Совместное проведение недели зимних игр и забав с родителями.	Воспитатели всех групп
4.4.	Экскурсия детей подготовительной группы в музей краеведения.	Воспитатель подготовительной группы.
4.5.	Экскурсия детей в Художественный музей	Воспитатель подготовительной группы.
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1.	Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
5.2.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
5.3.	Рейд по проверке санитарного состояния помещений	Заведующий ДОУ Золотова Н.М Ст. медсестра

Февраль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проведение производственного контроля в ДОУ.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.2.	Инструктажи по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Соблюдение норм СанПиНа	Заведующий ДОУ ст. мед. сестра
1.3.	Подготовка материала для сайта.	Заведующий ДОУ
1.4.	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	ст. мед. сестра
1.5.	Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет № 3. «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольника в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс дошкольного учреждения». 1.Итоги тематического контроля: «Детское экспериментирование». Справка. 2. Развитие творческой, исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования. 3. Младший возраст – простое процессуальное экспериментирование 4. Старший возраст – познавательно-	Заведующий ДОУ воспитатели всех групп

	исследовательская деятельность. 5. Диспут-викторина «Всё интересно, что неизвестно».	
Подготовка к педсовету: 1. Изучение методической литературы по теме. 2. Семинар-практикум. 3. Изучение ОО «Познание» 4. Тематический контроль: «Детское экспериментирование». 5. Итоги тематического контроля: «Детское экспериментирование». Справка.		
2.2.	Семинар: «Инновационные формы работы в развитии познавательных и творческих способностей дошкольника»	педагоги ДОУ
2.3.	Семинары: «Интеграция предметно-развивающей среды в ДОУ. Особенности организации предметно-развивающей среды в разных группах»	педагоги ДОУ
2.4.	Консультации: - Шпаргалка для воспитателя. - Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования. - Требования к предметно-развивающей среде. - Календарно-тематическое планирование по интеграции деятельности воспитателя и музыкального руководителя в ДОУ - консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.	педагоги ДОУ
2.5.	Оперативный контроль по плану.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М,
2.6.	Подготовка праздника: «Защитники Отечества»	Муз. руководитель
3. Работа с детьми		
3.1.	День защитника Отечества – досуги в ст. и под. группах. Выставка художественного творчества: «День защитника Отечества». Неделя «Будем Родине служить» • Музыкально-спортивные соревнования с участием пап • Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Музык. руководитель воспитатели ДОУ.
3.2.	Изготовление поздравительных открыток.	Воспитатели ДОУ.
3.3.	Развлечение по плану муз. работника Масленица.	Музык. руководитель воспитатели ДОУ.
3.4.	«День именинника» в группах для детей, родившихся зимой.	Воспитатели всех групп ДОУ
3.5.	Кукольный театр	Воспитатели всех групп, Муз. руководитель
3.6.	Физкультурный досуг по плану физинструктора.	Воспитатели всех групп, Муз. руководитель
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Помощь в подготовке мероприятия: «День защитника Отечества».	Заведующий ДОУ

4.2	Консультации: - Преемственность детского сада и школы в условиях ФГОС. - в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
4.3.	Пополнение родительского уголка информацией по теме.	воспитатели всех групп
4.4.	Работа с поликлиникой по подготовке медицинского пакета документов выпускников	Ст. медсестра
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
5.3.	Проверка организации питания	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
5.4.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий ДОУ Золотова Н.М Ст. медсестра

Март

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещения	Заведующий ДОУ Золотова Н.М завхоз
1.2.	Поздравление коллектива с международным женским днём.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М профсоюз
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ.	Заведующий ДОУ
1.4.	Профсоюзное собрание «Повышение качества и эффективности работы для наиболее успешного решения годовых задач»	Председатель профкома
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Деловая игра «Образовательные области в режиме пребывания детей в течение дня в детском саду».	Заведующий ДОУ педагоги ДОУ
2.2.	Семинар: «Совершенствование системы дошкольного образования в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт».	Заведующий ДОУ педагоги ДОУ
2.3.	Консультации: - Подготовка детей к школе путём интегрированного обучения. - Организация Дня открытых дверей.	Заведующий ДОУ
2.4.	Работа в методическом кабинете: - Оформление стенда: «Работаем по ФГОС». - Обеспечение индивидуальной помощи педагогам при подготовке к образовательной деятельности. - Систематизация материалов по воспитательно-образовательной работе в дошкольных учреждениях в условиях ФГОС» - Оформление выставки к педсовету. - Обсуждение сценария утренника, посвященного выпуску детей в школу.	Заведующий ДОУ
2.5.	Пополнение родительских уголков информацией по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях с учетом	воспитатели всех групп

	ФГОС.	
2.6.	Подготовка и проведение праздника 8 Марта во всех группах.	Муз. руководитель Воспитатели
2.7.	Организация выставки детских рисунков «Мама – солнышко моё».	Заведующий ДОУ воспитатели всех групп
2.8.	Подготовка и проведение развлечения «Широкая масленица! »	Муз. руководитель воспитатели всех групп
3. Работа с детьми		
3.1.	«8 Марта» - утренники во всех возрастных группах	воспитатели всех групп, Муз. руководитель
3.2.	Выставка детских рисунков «Мама – солнышко моё»	Заведующий ДОУ воспитатели всех групп
3.3.	Кукольный театр	педагоги ДОУ, музык. руководитель
3.4.	Проведение развлечения «Широкая масленица! »	Педагоги ДОУ
4. Работа с родителями		
4.1.	Общее родительское собрание «Развиваем «почемучек» (<i>детское экспериментирование и креативное мышление дошкольников</i>)». «Скоро в школу!» для старшей и подготовительной группы	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
4.2.	Родительские собрания по плану воспитателей.	воспитатели всех групп
4.3.	Участие в утренниках, посвященных «8 Марта»	Муз. руководитель Воспитатели
4.4.	Консультации: - «Ребёнок и его здоровье»; - «Правильное питание»; - в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей. - для родителей подготовительной к школе группы «В школу с радостью»	воспитатели всех групп, ст. медсестра
4.5.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: «Скоро в школу!» «Уголок здоровья»: «Как предупредить весенний авитаминоз»	Педагоги ДОУ, Старшая медсестра.
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
5.2.	Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий ДОУ Золотова Н.М Старший воспитатель

Апрель

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.Работа с кадрами		
1.1.	Экологические субботники по уборке территории ДОУ	Заведующий ДОУ Золотова Н.М Зав. хозяйством
1.2.	Анкетирование воспитателей: составление карты педагогического мастерства.	Заведующий ДОУ
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ.	Заведующий ДОУ
1.4.	Производственное совещание «Перспективы	Заведующий ДОУ Золотова Н.М

	развития материально-технической базы ДОУ на новый учебный год».	Зав. хозяйством
1.5.	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников.	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
1.6.	Приём заявлений на курсы 2016-2017 уч. г.	Заведующий ДОУ
1.7.	Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников, инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации	Заведующий ДОУ Золотова Н.М Зав. хозяйством
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	<p><i>Педагогический совет №4.</i> Тема: Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС <u>План педсовета:</u> 1. Теоретическая часть: - Вступительное слово заведующей о значении поставленной проблемы. 2. Практическая часть: - Анализ тематического контроля по организации воспитательно-образовательной работы в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС. - Презентация «Особенности создания предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении». 3. Обсуждение и утверждение проекта решения педсовета.</p>	Заведующий ДОУ Золотова Н.М
<p>1. Подготовка выступлений; 2. Тематический контроль по организации воспитательно-образовательной работы в дошкольных учреждениях в условиях ФГОС. 3. Изучение и обзор печатной литературы по ФГОС. 4. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов. 5. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.</p>		
2.2.	<p>Консультации: Портфолио для воспитателя. Интегрированная и комплексная НОД.</p>	Заведующий ДОУ
2.3.	Консультация «Развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников».	Музыкальный руководитель
2.4.	Методическая неделя «Проведение мастер-классов по планированию и организации непосредственной образовательной деятельности»	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
2.5.	Руководство и контроль: Фронтальная проверка «Качество воспитательно-образовательной работы во 2 младшей группе, старшей группе»	Заведующий ДОУ
2.6.	<p>Тематический контроль по организации воспитательно-образовательного работе в дошкольных учреждениях в условиях ФГОС. <i>«Новые формы планирования воспитательно-образовательного процесса» (посещение непосредственно образовательной деятельности).</i> <i>Собеседование с педагогами. Анализ имеющейся документации».</i> Оперативный контроль по плану.</p>	Заведующий ДОУ
2.7.	Подготовка и проведение Недели здоровья	Педагоги ДОУ

		Муз. руководитель
2.8	Физкультурный досуг по плану воспитателей.	Воспитатели
2.10.	Развлечение по плану муз. руководителя.	Муз. руководитель
3. Работа с детьми		
3.1.	Выставка детских работ «Дорога в космос»	Педагоги ДОУ
3.2.	Развлечения для детей по плану муз. работника.	Воспитатели всех групп, Муз. руководитель
3.3.	Кукольный театр.	Педагоги ДОУ, Муз. руководитель
3.4.	Физкультурный досуг по плану воспитателей.	Педагоги ДОУ
4. Работа с родителями		
4.1.	Собрание для родителей будущих первоклассников.	воспитатели подготовительной группы.
4.2.	Консультация для родителей на тему «Что нужно знать родителям будущих первоклассников».	воспитатель подготовительной группы
4.3.	Круглый стол «Портфолио дошкольника»	воспитатели ДОУ
4.5.	Участие в месячнике по благоустройству территории.	Сотрудники ДОУ
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1.	Работа по благоустройству территории	Сотрудники ДОУ
5.2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий ДОУ завхоз ст. медсестра
5.3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий ДОУ

Май

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе «Охрана жизни и здоровья детей».	Заведующий ДОУ
1.2.	Рейд по проверке санитарного состояния участка.	Заведующий ДОУ ст. медсестра
1.3.	Организация выпуска детей в школу.	Педагоги ДОУ Муз. руководитель
1.4.	О переходе на летний режим работы	Заведующий ДОУ
1.5.	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст. медсестра
1.6.	Озеленение участка ДОУ	Сотрудники ДОУ
1.7.	Профсоюзное собрание.	Заведующий ДОУ Профорг
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педсовет № 5. Итоговый. План: Анализ работы ДОУ за учебный год. Отчет воспитателей групп: «О выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС» Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. Анкетирование педагогов «Годовой план на 2016-2017 уч.г.».	Заведующий ДОУ, Педагоги ДОУ, Муз. руководитель ст. медсестра

	Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению» Организация летней оздоровительной работы с детьми.	
Подготовка к педсовету:		
<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам комплексной программы «Детство» - Психологическая готовность детей к обучению в школе. - Мониторинг физического развития детей 3-7 лет - Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». - Анализ показателей здоровья детей за 2015-2016 учебный год. - Подготовка отчетов воспитателей и муз. руководителя. - Подготовка результативности по фронтальному контролю. - Подготовка проекта годового плана на 2016-2017 учебный год. - Подготовка анкет для педагогов «Годовой план на 2016-2017 уч.г.». 		
2.2.	Семинар: Проектирование воспитательно-образовательного процесса в летний период в соответствии с ФГОС.	Заведующий ДОУ педагоги ДОУ
2.3.	Консультации: - Проведение итогового мониторинга. - по различной тематике в зависимости от запросов воспитателей.	Заведующий ДОУ
2.4.	Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». Оперативный контроль	Заведующий ДОУ
2.5.	Проведение итогового мониторинга.	воспитатели всех групп.
2.6.	Тематическая выставка в методическом кабинете «Этот День Победы»	воспитатели всех групп.
2.7.	Подготовка досуга «День победы»	воспитатели старшей и под. групп, Муз. руководитель рук.
2.8.	Выставка детских рисунков «Весна - красна»	Воспитатели
2.9.	Подготовка выпускного бала «До свидания, детский сад!»	воспитатели старшей и подготовительной групп, музыкальный руководитель
2.10.	Физкультурный досуг по плану воспитателей.	Воспитатели
2.11.	Развлечение по плану музыкального руководителя.	Муз. руководитель
3. Работа с детьми		
3.1.	Досуг «День победы»	Воспитатель ст. и под. групп, Муз. руководитель
3.2.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Воспитатель ст. и под. групп, Муз. руководитель
3.3.	«День именинника» в группах для детей, родившихся весной.	Воспитатели всех групп
3.4.	Кукольный театр	Педагоги ДОУ
3.5.	Выставка детских рисунков «Весна - красна»	Воспитатели
4. Взаимодействие ДОУ с семьей, с другими организациями		
4.1.	Общее и групповые родительское собрание «Вот и	Заведующий ДОУ воспитатели ст. и под. групп

	стали мы на год взрослей». «Анализ работы за год». Отчёт заведующего в форме Публичного доклада.	
4.2.	Консультация - «Летний отдых с ребенком» - Кризис 7 лет и как с ним справиться? - в группах с разной тематикой в зависимости от возраста и запросов родителей.	Заведующий ДОУ педагоги ДОУ
4.3.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий ДОУ воспитатели
4.4.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	воспитатели под. групп, муз. рук.
5.Административно-хозяйственная работа		
5.1.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Ст. медсестра
5.2.	Закупка материалов для ремонтных работ	завхоз
5.3.	Благоустройство территории, смотр-конкурс	профком
5.4.	Анализ накопительной ведомости	Заведующий ДОУ ст.медсестра

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	<p>Административная работа</p> <p>1. <u>Приказы</u> по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ</p> <p>2. <u>Комплектование</u></p> <p>3. <u>Инструктажи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • по ОТ, ТБ, ПБ, • по охране жизни и здоровья детей • при поступлении на работу • другие, со всеми категория работников <p>4. <u>Заключение договоров</u></p> <p>- с образовательными учреждениями</p> <p>- родительских договоров</p> <p><u>6.Пополнение</u> пакета документов по ГО ЧС</p> <p><u>7. Изучение</u> и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций</p>	<p>В течение года</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
2.	<p>1. <u>Аналитическая отчетность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • состояния документации воспитателей, специалистов. • посещаемости • заболеваемости • питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню • расходования бюджетных средств • выполнение МЗ 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>по мере поступления</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>

	<p>○ по итогам работы</p> <p>2. Работа со службами по выполнению предписаний Санэпид надзора, Пожнадзора.</p> <p>Хозяйственная работа</p> <p>1.Провести ремонтные работы:</p> <p>2.Подготовка ДОУ к зиме</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зав. хозяйством</p>
--	--	--	--

Приложение 1

Взаимодействие с семьей

Продолжать работу по созданию единого пространства детский сад-семья.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Групповые родительские собрания по тематическому планированию воспитателей групп	1 раз в кварт.	Воспитатели групп Старший воспитатель
2.	Общее родительское собрание «Создание безопасного пространства для пребывания детей в детском саду»	24.09 25.09	Заведующий
4.	Круглый стол «Скоро в школу!» (для родителей детей подготовительной к школе группы)	апрель	Заведующий ДОУ
5	Мамин праздник - выставка «Портрет моей мамы» - ручной труд: изготовление рамок к портретам - Развлечения « Мы с мамой лучшие друзья»	февраль-март	Педагоги ДОУ Музыкальный руководитель
6.	Выставки для детей и родителей: - «Дары природы» - «Новогодние снежинки»	Сентябрь Декабрь Апрель	Воспитатели групп
7.	Традиции детского сада: - Участие родителей в мероприятиях ДОУ; - Озеленение территории. - Подготовка к новому учебному году	В течение года	Заведующий ДОУ
8.	Спортивные соревнования: «Спортландия» «День Защитников Отечества»;	Сентябрь февраль	Педагоги ДОУ
9.	Участие родителей в праздниках и развлечениях.	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Общие родительские собрания			
Собрание №1. (вводное)			
1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС 3. Организация детского питания. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь	Педагоги ДОУ	
Собрание №2. (итоговое)			
1. Подведение итогов совместной работы сотрудников детского сада и родителей за 2015-16 уч. год. 2. Итоги работы 3. Совместная подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май	Педагоги ДОУ	
Групповые родительские собрания			
Проведение организационных групповых родительских собраний:			
<i>вторая младшая группа</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Задачи детского сада и семьи по воспитанию и развитию детей 3-4 лет. ▪ Используем современные методики оздоровления. ▪ Роль игры в развитии ребенка. ▪ Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей 	октябрь	Педагоги ДОУ	
			декабрь
			февраль
			апрель
<i>средняя группа</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие детей 4-5 лет. Задачи общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. ▪ Задачи детского сада и семьи по воспитанию и развитию детей 4-5 лет. ▪ Счастливы дети- счастливы родители (круглый стол). ▪ Чему мы научились за год. 	октябрь	Педагоги ДОУ	
			декабрь
			февраль
			апрель
<i>старшая группа</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы. ▪ Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. ▪ Роль отца в развитии ребенка. ▪ Летние фантазии или чем заняться дома с ребенком 	октябрь	Педагоги ДОУ	
			декабрь
			февраль
			апрель
<i>подготовительная к школе группа</i>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. ▪ Как подготовить ребенка к школе. ▪ Физкультура и спорт в семье. ▪ Готов ли ребенок к школе? 	октябрь	Педагоги ДОУ	
			декабрь
			февраль
			апрель-май

--	--	--