

## Конспект ОД «Пирамидка для Ушастика» (младшая группа)

**Автор:** воспитатель МБДОУ "Детский сад № 144" г. о. Самара  
**Ключникова Юлия Анатольевна**

### **Цель:**

1. Продолжать знакомить со свойствами пластилина.
2. Развивать и укреплять мелкую моторику рук.
3. Развивать у детей творческое мышление и воображение.

### **Задачи:**

(по образовательным областям ФГОС)

#### ***Образовательная область "Познавательное развитие"***

1. Учить различать характерные признаки предметов разными анализаторами (глаза, руки).
2. Закреплять знания о сенсорных эталонах величины (большой, маленький) о геометрических формах (треугольник). Закреплять знание цветов (зеленый, красный, желтый, синий).
3. Воспитывать интерес и наблюдательность.

#### ***Образовательная область "Физическое развитие"***

1. Развитие координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.
2. Умение согласовывать речь с движением (в физминутке).

#### ***Образовательная область "Речевое развитие"***

1. Развивать диалогическую и монологическую речь детей.
2. Расширять словарный запас детей.

#### ***Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"***

1. Развивать навыки социального поведения и совместных действий, навыков общения.
2. Развивать фантазию, творческое воображение.
3. Развивать сообразительность, мышление.
4. Воспитывать гуманные чувства.

#### ***Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"***

1. Упражнять в лепке приемом раскатывания круговыми движениями ладони, использовать приемы лепки: отщипывание, скатывание, надавливание.

### **Оборудование и материалы**

**Наглядный:** пирамидки (большая и маленькая), иллюстрация "Пирамидка", мягкая игрушка собака Ушастик.

**Раздаточный:** пластилин, дощечки для лепки и картонные подставочки для готовых пирамидок, (подписанные) по количеству детей.

**Предварительная работа:** игра с пирамидкой, рассматривание формы, размера и цвета частей пирамидки, разучивание игры "Лохматый пес".

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Ход образовательной деятельности**

**МОТИВАЦИОННО-ПОБУДИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Сюрпризный момент (1-2 мин)**

*Стук в дверь. Воспитатель вносит в группу мягкую игрушку собачку.*

*Воспитатель:* ребята, посмотрите, кто к нам пришел!

*Примерные ответы детей:* собачка, щенок.

*Воспитатель:* правильно, ребята, щенок. Его зовут Ушастик. Он сегодня грустный, расстроенный, а знаете почему? Ушастик потерял свою любимую игрушку-пирамидку. Как же нам ему помочь? Может дадим поиграть в нашу пирамидку?

*Воспитатель (обращаясь к игрушке):* возьми, поиграй, Ушастик, ребятам не жалко.

*Воспитатель (обращаясь к детям):* Ушастик говорит, что он хочет свою пирамидку, чтобы забрать к себе домой. Как помочь Ушастике?

*Примерные ответы детей:* подарить, нарисовать, слепить...

*Воспитатель:* правильно, ребята, мы можем нарисовать или слепить пирамидки в подарок Ушастике. Но сначала давайте рассмотрим пирамидки.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОИСКОВЫЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Беседа о пирамидке (2 мин.)**

*Воспитатель:* посмотрите, какие пирамидки у нас есть?

*Примерные ответы детей:* большая пирамидка и маленькая пирамидка.

*Воспитатель:* ребята, обратите внимание, что колечки у пирамидки разного размера. Нижнее большое, чем выше, тем колечки меньше, а наверху самое маленькое колечко. Пирамидка по форме похожа на треугольник. Колечки у пирамидки разного цвета, их много. Каждое колечко круглой формы. Какие игрушки круглой формы у нас есть в группе?

**Дидактическая игра «Четвертый лишний» (2 мин)**

*Воспитатель:* ребята, посмотрите, на стол. Здесь расставлены наши игрушки - и пирамидки, и мишка. Посмотрите внимательно. Что здесь лишнее?

*Примерные ответы детей:* мишка, Мишутка, медвежонок.

*Воспитатель:* правильно, ребята. А почему он лишний?

*Примерные ответы детей:* это не пирамидка, мишка один, пирамидок много....

*Воспитатель:* молодцы! Мишка - один, а все другие игрушки - пирамидки. Верно, ребята, это совсем другая игрушка. А сейчас, мои друзья, мы с вами превратимся в игрушки!

### **Физминутка "Игрушки" (2 мин)**

Вот большая пирамидка (*потянуться вверх*)

И веселый мячик звонкий (*прыжки на месте*)

Мягкий мишка косолапый (*шаги на месте, на внешней стороне стопы*)

Все живут у нас здесь в группе (*показать большой круг*)

Но когда ложусь я спать (*руки под щеку, закрыть глаза*)

Начинают все играть (*изобразить любое движение*)

Воспитатель: ребята, смотрите, наш Ушастик развеселился! И сейчас мы поможем Ушастикку, слепим ему пирамидки, чтобы у него было много игрушек.

### **Лепка "Пирамидка для Ушастика" (5 мин)**

*Воспитатель:* давайте поможем Ушастикку, слепим из пластилина ему пирамидки, чтобы он не грустил. Постарайтесь слепить аккуратные красивые пирамидки.

*Воспитатель:* вспоминайте, ребята, что нужно сделать с пластилином чтобы он стал мягким?

*Примерные ответы детей:* помять в ладошках.

*Воспитатель:* правильно, ребята! Молодцы!

Берем самый большой кусочек пластилина и катаем из него шарик (*показ*) вот так...вот так... Надавливаем на шарик... (*показ*) и получается колечко для пирамидки.

Берем средний кусочек и также катаем шарик, надавливаем получается второе колечко для пирамидки. Берем кусочек поменьше и делаем все тоже самое получается верхнее маленькое колечко. А теперь берем самый маленький кусочек катаем шарик и кладем сверху на маленькое колечко- это колпачок для нашей пирамидки..

Аккуратно поставьте ваши пирамидки на подставочки.

### **РЕФЛЕКСИВНО-КОРРЕГИРУЮЩИЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3-4 мин)**

*Воспитатель:* Вы все молодцы, ребята! Как вы сегодня хорошо отвечали на вопросы и лепили пирамидки для нашей собачки. Я уверена, что ваши пирамидки очень понравятся Ушастикку, и он с удовольствием будет с ними играть.

### **Подвижная игра " Лохматый пес"**

#### **Используемые источники:**

<http://doshvozrast.ru>

<http://nsportal.ru>

Гербова В.В. Конспекты занятий по развитию речи в младшей группе, 3-4 г., М., 2004.

Рыжова Н.В. Развитие речи в детском саду для детей 3-4 лет. Ярославль, 2008.

Тимофеева Е.А. Подвижные игры. М.: Воспитание дошкольника, 2010.

Трясоруква Т.П. Игры для дома и детского сада. Ростов, 2014.

