

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности  
с воспитанниками младшей группы МБДО д/с №144 г.о. Самара на 2014-  
2015 учебный год.**

| Дата<br>(день<br>недели) | Время          | Основные виды<br>деятельности                               | Интеграция<br>образовательных<br>областей                                    | Формы работы  |
|--------------------------|----------------|---|--|---|
| Понедельник              | 9.00 –<br>9.15 | Художественно-эстетическое (музыка)                         | Музыка<br>Художественное творчество<br>Коммуникация<br>Здоровье              | Пение<br>Танец<br>Творческие игры   |
|                          | 9.25 –<br>9.40 | Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим) | Здоровье<br>Безопасность<br>Социализация<br>Коммуникация<br>Познание         | Решение проблемных ситуаций<br>Экспериментирование<br>Наблюдение<br>Сюжетная игра |
| Вторник                  | 9.00 –<br>9.15 | Познавательно-исследовательская (математика)                | Познание<br>Коммуникация<br>Художественное творчество                        | Моделирование<br>Решение проблемных ситуаций<br>Дидактическая игра                |
|                          | 9.25 –<br>9.40 | Двигательная  | Физическая культура<br>Коммуникация<br>Социализация<br>Безопасность          | Игровая беседа с элементами движений<br>Игровое упражнение<br>Подвижная игра      |
| Среда                    | 9.00 –<br>9.15 | Коммуникация (развитие речи)                                | Коммуникация<br>Чтение художественной литературы<br>Социализация<br>Познание | Ситуативный разговор<br>Речевая ситуация<br>Составление сказок<br>Сюжетная игра   |
|                          | 9.25 –<br>9.40 | Двигательная  | Физическая культура<br>Коммуникация<br>Социализация<br>Безопасность          | Игровая беседа с элементами движений<br>Игровое упражнение<br>Подвижная игра      |
| Четверг                  | 9.00 –<br>9.15 | Художественно-эстетическое (музыка)                         | Музыка<br>Художественное творчество<br>Коммуникация<br>Здоровье              | Пение<br>Танец<br>Творческие игры   |
|                          | 9.25 –<br>9.40 | Продуктивная (лепка/аппликация)                             | Познание<br>Художественное творчество<br>Труд                                | Изготовление продуктов творчества<br>Реализация проектов                          |
| Пятница                  | 9.00 –<br>9.15 | Продуктивная (рисование)                                    | Познание<br>Художественное творчество<br>Труд                                | Изготовление продуктов творчества<br>Реализация проектов                          |
|                          | 9.25 –<br>9.40 | Двигательная (физо)   | Физическая культура<br>Коммуникация<br>Социализация<br>Безопасность          | Игровая беседа с элементами движений<br>Игровое упражнение<br>Подвижная игра      |

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками средней группы МБДОУ д/с №144 г.о.Самара на 2014-2015 учебный год.**

| Дата (день недели) | Время        | Основные виды деятельности                      | Интеграция образовательных областей                                    | Формы работы  |
|--------------------|--------------|---|--|---|
| Понедельник        | 9.20 – 9.40  | Художественно-эстетическое (музыка)             | Музыка<br>Художественное творчество<br>Коммуникация<br>Здоровье        | Пение<br>Танец<br>Творческие игры   |
|                    | 9.50 – 10.10 | Чтение художественной литературы                | Чтение художественной литературы<br>Музыка<br>Социализация<br>Познание | Чтение<br>Обсуждение<br>Сюжетная игра   |
| Вторник            | 9.20 – 9.40  | Двигательная                                    | Физическая культура<br>Коммуникация<br>Социализация<br>Безопасность    | Игровая беседа с элементами движений<br>Игровое упражнение<br>Подвижная игра    |
|                    | 9.50 – 10.10 | Продуктивная                                    | Художественное творчество<br>Познание<br>Труд                          | Рисование<br>Изготовление продуктов<br>Обыгрывание продуктов творчества         |
| Среда              | 9.20 – 9.40  | Художественно-эстетическое (музыка)             | Музыка<br>Здоровье<br>Коммуникация<br>Художественное творчество        | Игровые упражнения<br>Слушание музыки<br>Пение<br>Подвижная игра                |
|                    | 9.50 – 10.10 | Продуктивная (рисование)                        | Познание<br>Рисование<br>Труд  | Изготовление продуктов творчества<br>Реализация проектов                        |
| Четверг            | 9.50 – 10.10 | Двигательная                                    | Физическая культурав<br>Здоровье<br>Безопасность                       | Игровые упражнения<br>Подвижная игра<br>Эстафета                                |
|                    | 9.45 – 10.05 | Познавательно-исследовательская                 | Познание<br>Коммуникация<br>Художественное творчество                  | Моделирование<br>Решение проблемных ситуаций<br>Дидактическая игра              |
| Пятница            | 9.00 – 9.20  | Продуктивная (конструктивная) (конструирование) | Конструирование<br>Ручной труд<br>Коммуникация                         | Изготовление продуктов творчества<br>Реализация проектов<br>Дидактическая играв |
|                    | 9.50 – 10.10 | Двигательная                                    | Физическая культура<br>Коммуникация<br>Здоровье<br>Безопасность        | Игровая беседа с элементами движений<br>Игровое упражнение<br>Подвижная игра    |

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности  
с воспитанниками старшей группы МБДОУ д/с № 144 г.о. Самара на 2014-  
2015 учебный год.**

| Дата (день недели) | Время                             | Основные виды деятельности                              | Интеграция образовательных областей  | Формы работы  |
|--------------------|-----------------------------------|---|--|---|
| Понедельник        | 9.00 – 9.25                       | Продуктивная  | Конструирование<br>Ручной труд<br>Коммуникация   | Конструирование<br>Аппликация<br>Изготовление продуктов творчества<br>Дидактическая игра                                    |
|                    | 9.45 – 10.10<br><br>10.20 – 10.45 | Художественно-эстетическое (музыка)<br><br>Продуктивная | Музыка<br>Художественное творчество<br>Коммуникация<br>Здоровье<br>Художественное творчество<br>Познание<br>Труд | Пение<br>Танец<br>Творческие игры<br><br>Рисование<br>Изготовление продуктов творчества<br>Обыгрывание продуктов творчества |
| Вторник            | 9.00 – 9.25                       | Познавательно-исследовательская (математика)            | Познание<br>Коммуникация<br>Художественное творчество  | Моделирование<br>Решение проблемных ситуаций<br>Дидактическая игра  |
|                    | 9.45 – 10.10                      | Двигательная (физо)                                     | Физическая культура<br>Коммуникация<br>Здоровье<br>Безопасность  | Дыхательная гимнастика<br>Игровое упражнение<br>Подвижная игра с правилами<br>Спортивные игры                               |
|                    | 10.20 – 10.45                     | Продуктивная (аппликация, лепка)                        | Коммуникация<br>Конструирование<br>Труд  | Изготовление продуктов творчества<br>Реализация проектов<br>Дидактическая игра  |
| Среда              | 9.00 – 9.25                       | Коммуникация (развитие речи)                            | Коммуникация<br>Чтение художественной литературы<br>Социализация<br>Познание                                     | Ситуативный разговор<br>Беседа о прочитанном<br>Составление сказок<br>Сюжетная игра   |
|                    | 9.45 – 10.10                      | Художественно-эстетическое (музыка)                     | Музыка<br>Здоровье<br>Художественное творчество<br>Коммуникация  | Пение<br>Танец<br>Творческие игры   |
|                    | 10.20 – 10.45                     | Продуктивная (рисование)                                | Познание<br>Художественное творчество<br>Труд  | Изготовление продуктов творчества<br>Реализация проектов  |
| Четверг            | 9.00 – 9.25                       | Продуктивная (рисование)                                | Познание<br>Художественное творчество<br>Труд  | Изготовление продуктов творчества<br>Реализация проектов<br>Обыгрывание проектов  |
|                    | 9.45 – 10.10                      | Двигательная (физо)                                     | Физическая культура<br>Коммуникация<br>Социализация<br>Безопасность  | Игровая беседа с элементами движений<br>Игровое упражнение<br>Подвижная игра<br>Дыхательная гимнастика                      |
| Пятница            | 9.00 – 9.25                       | Познавательно-исследовательская                         | Здоровье<br>Познание<br>Безопасность<br>Социализация<br>Коммуникация   | Решение проблемных ситуаций<br>Экспериментирование<br>Сюжетная игра<br>Наблюдение<br>Игры с правилами                       |
|                    | 9.45 – 10.10                      | Двигательная (физо) (на прогулке)                       | Физическая культура<br>Коммуникация<br>Здоровье<br>Безопасность  | Игровая беседа с элементами движений<br>Игровое упражнение<br>Подвижная игра  |

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности  
с воспитанниками подготовительной группы МДОУ д/с № 144 г.о. Самара  
на 2014-2015 учебный год.**

| Дата (день недели) | Время         | Основные виды деятельности          | Интеграция образовательных областей   | Формы работы   |
|--------------------|---------------|-------------------------------------|---|--|
| Понедельник        | 9.00 – 9.30   | Продуктивная                        | Ручной труд<br>Коммуникация<br>Конструирование                                | Конструирование<br>Изготовление продуктов творчества<br>Дидактическая игра                             |
|                    | 9.50 – 10.20  | Продуктивная (рисование)            | Познание Труд<br>Художественное творчество                                    | Изготовление продуктов творчества<br>Реализация проектов   |
|                    | 10.40 – 11.10 | Художественно-эстетическое (музыка) | Музыка<br>Художественное творчество<br>Коммуникация<br>Здоровье               | Пение<br>Танец<br>Творческие игры<br>Слушание музыки   |
| Вторник            | 9.00 – 9.30   | Познавательно-исследовательская     | Познание<br>Коммуникация<br>Художественное творчество                         | Моделирование<br>Решение проблемных ситуаций<br>Дидактическая игра                                     |
|                    | 9.50 – 10.20  | Продуктивная                        | Коммуникация<br>Художественное творчество<br>Познание<br>Труд                 | Лепка/ Аппликация<br>Обыгрывание продуктов творчества  |
|                    | 10.40 – 11.10 | Двигательная                        | Физическая культура<br>Коммуникация<br>Здоровье<br>Безопасность               | Игровая беседа с элементами движений<br>Игровое упражнение<br>Подвижная игра                           |
| Среда              | 9.00 – 9.30   | Познавательно-исследовательская     | Познание<br>Коммуникация<br>Социализация<br>Безопасность                      | Решение проблемных ситуаций<br>Экспериментирование<br>Наблюдение                                       |
|                    | 9.50 – 10.20  | Продуктивная (рисование)            | Познание<br>Художественное творчество Труд                                    | Изготовление продуктов творчества<br>Обыгрывание проектов  |
|                    | 10.40 – 11.10 | Художественно-эстетическое (музыка) | Музыка<br>Здоровье<br>Коммуникация<br>Художественное творчество               | Игровые музыкальные упражнения<br>Слушание музыки<br>Пение<br>Мини-спектакли                           |
| Четверг            | 9.00 – 9.30   | Познавательно-исследовательская     | Художественное творчество<br>Коммуникация<br>Познание                         | Решение проблемных ситуаций<br>Дидактические игры<br>Моделирование                                     |
|                    | 9.50 – 10.20  | Чтение художественной литературы    | Музыка<br>Художественное творчество<br>Коммуникация<br>Познание, социализация | Чтение художественной Литературы<br>Беседа о прочитанном<br>Сюжетная игра                              |
|                    | 10.40 – 11.10 | Двигательная                        | Физическая культура<br>Здоровье<br>Безопасность<br>Коммуникация               | Игровые упражнения<br>Подвижная игра с правилами<br>Дыхательная гимнастика<br>Спортивные игры          |
| Пятница            | 9.00 – 9.30   | Коммуникация (развитие речи)        | Коммуникация<br>Чтение худлитературы<br>Социализация<br>Познание              | Ситуативный разговор<br>Беседа<br>Составление сказок<br>Сюжетная игра                                  |
|                    | 10.40 – 11.10 | Двигательная                        | Физическая культура<br>Коммуникация<br>Здоровье<br>Безопасность               | Игровая беседа с элементами движений<br>Игровое упражнение<br>Подвижная игра<br>Дыхательная гимнастика |

