

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности
с воспитанниками младшей группы МБДОУ детский сад №144 г.о. Самара на 2013-2014 учебный год.**

Дата (день недели)	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.00 – 9.15	Музыкально-художественная (музыка)	Музыка Художественное творчество Коммуникация Здоровье	Пение Танец Творческие игры
	9.25 – 9.40	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим)	Здоровье Безопасность Социализация Коммуникация Познание	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Наблюдение Сюжетная игра
Вторник	9.00 – 9.15	Познавательно-исследовательская (математика)	Познание Коммуникация Художественное творчество	Моделирование Решение проблемных ситуаций Дидактическая игра
	9.25 – 9.40	Двигательная	Физическая культура Коммуникация Социализация Безопасность	Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение Подвижная игра
Среда	9.00 – 9.15	Коммуникация (развитие речи)	Коммуникация Чтение художественной литературы Социализация Познание	Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление сказок Сюжетная игра
	9.25 – 9.40	Двигательная	Физическая культура Коммуникация Социализация Безопасность	Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение Подвижная игра
Четверг	9.00 – 9.15	Музыкально-художественная (музыка)	Музыка Художественное творчество Коммуникация Здоровье	Пение Танец Творческие игры
	9.25 – 9.40	Продуктивная (лепка/аппликация)	Познание Художественное творчество Труд	Изготовление продуктов творчества Реализация проектов
Пятница	9.00 – 9.15	Продуктивная (рисование)	Познание Художественное творчество Труд	Изготовление продуктов творчества Реализация проектов
	9.25 – 9.40	Двигательная (физо)	Физическая культура Коммуникация Социализация Безопасность	Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение Подвижная игра

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности
с воспитанниками средней группы МБДОУ детский сад №144 г.о. Самара на 2013-2014 учебный год.**

Дата (день недели)	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.20 – 9.40	Музыкально-художественная (музыка)	Музыка Художественное творчество Коммуникация Здоровье	Пение Танец Творческие игры
	9.50 – 10.10	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы Музыка Социализация Познание	Чтение художественной литературы Обсуждение Сюжетная игра
Вторник	9.20 – 9.40	Двигательная(физо)	Физическая культура Коммуникация Социализация Безопасность	Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение Подвижная игра
	9.50 – 10.10	Продуктивная	Художественное творчество Познание Труд	Рисование Изготовление продуктов Обыгрывание продуктов творчества
Среда	9.20 – 9.40	Музыкально-художественная	Музыка Здоровье Коммуникация Художественное творчество	Игровые упражнения Слушание музыки Пение Подвижная игра
	9.50 – 10.10	Продуктивная (рисование)	Познание Рисование Труд	Изготовление продуктов творчества Реализация проектов
Четверг	9.20 – 9.40	Двигательная(физо)	Физическая культурав Здоровье Безопасность	Игровые упражнения Подвижная игра Эстафета
	9.50 – 10.10	Познавательно-исследовательская	Познание Коммуникация Художественное творчество	Моделирование Решение проблемных ситуаций Дидактическая игра
Пятница	9.00 – 9.20	Продуктивная (конструктивная) (конструирование)	Конструирование Ручной труд Коммуникация	Изготовление продуктов творчества Реализация проектов Дидактическая игра
	9.50 – 10.10	Двигательная (физо)	Физическая культура Коммуникация Здоровье Безопасность	Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение Подвижная игра

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности
с воспитанниками старшей группы МБДОУ детский сад № 144 г.о. Самара на 2013-2014 учебный год.**

Дата (день недели)	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.00 – 9.25	Продуктивная	Конструирование Ручной труд Коммуникация	Конструирование Аппликация Изготовление продуктов творчества Дидактическая игра
	9.45 – 10.10	Музыкально-художественная (музыка)	Музыка Художественное творчество Коммуникация Здоровье	Пение Танец Творческие игры
	10.20 – 10.45	Продуктивная	Художественное творчество Познание Труд	Рисование Изготовление продуктов творчества Обыгрывание продуктов творчества
Вторник	9.00 – 9.25	Познавательно-исследовательская (математика)	Познание Коммуникация Художественное творчество	Моделирование Решение проблемных ситуаций Дидактическая игра
	9.45 – 10.10	Двигательная (физо)	Физическая культура Коммуникация Здоровье Безопасность	Дыхательная гимнастика Игровое упражнение Подвижная игра с правилами Спортивные игры
	10.20 – 10.45	Продуктивная (аппликация, лепка)	Коммуникация Конструирование Труд	Изготовление продуктов творчества Реализация проектов Дидактическая игра
Среда	9.00 – 9.25	Коммуникация (развитие речи)	Коммуникация Чтение художественной литературы Социализация Познание	Ситуативный разговор Беседа о прочитанном Составление сказок Сюжетная игра
	9.45 – 10.10	Музыкально-художественная (музыка)	Музыка Художественное творчество Коммуникация Здоровье	Пение Танец Творческие игры
	10.20 – 10.45	Продуктивная (рисование)	Познание Художественное творчество Труд	Изготовление продуктов творчества Реализация проектов
Четверг	9.00 – 9.25	Чтение художественной литературы	Коммуникация Музыка Познание Социализация	Чтение художественных произведений Беседа о прочитанном Сюжетная игра
	9.45 – 10.10	Двигательная (физо)	Физическая культура Коммуникация Социализация Безопасность	Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение Подвижная игра Дыхательная гимнастика

Пятница	9.00 – 9.25	Познавательно-исследовательская	Здоровье Познание Безопасность Социализация Коммуникация	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Сюжетная игра Наблюдение Игры с правилами
	9.45 – 10.10	Двигательная (физо) (на прогулке)	Физическая культура Коммуникация Здоровье Безопасность	Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение Подвижная игра Дыхательная гимнастика

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности
с воспитанниками подготовительной группы МДОУ детский сад № 144 г.о. Самара на 2013-2014 учебный год.**

Дата (день недели)	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.00 – 9.30	Продуктивная	Ручной труд Коммуникация Конструирование	Конструирование Изготовление продуктов творчества Дидактическая игра
	9.50 – 10.20	Продуктивная (рисование)	Познание Художественное творчество Труд	Изготовление продуктов творчества Реализация проектов
	10.40 – 11.10	Музыкально-художественная (музыка)	Музыка Художественное творчество Коммуникация Здоровье	Пение Танец Творческие игры Слушание музыки
Вторник	9.00 – 9.30	Познавательно-исследовательская	Познание Коммуникация Художественное творчество	Моделирование Решение проблемных ситуаций Дидактическая игра
	9.50 – 10.20	Продуктивная	Коммуникация Художественное творчество Труд Познание	Лепка/ Аппликация Обыгрывание продуктов творчества
	10.40 – 11.10	Двигательная	Физическая культура Коммуникация Здоровье Безопасность	Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение Подвижная игра с правилами Дыхательная гимнастика
Среда	9.00 – 9.30	Познавательно-исследовательская	Познание Коммуникация Социализация Безопасность	Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Наблюдение Игры с правилами
	9.50 – 10.20	Продуктивная (рисование)	Познание Художественное творчество Труд	Изготовление продуктов творчества Обыгрывание проектов
	10.40 – 11.10	Музыкально-художественная	Музыка Здоровье Коммуникация Художественное творчество	Игровые музыкальные упражнения Слушание музыки Пение Мини-спектакли
Четверг	9.00 – 9.30	Познавательно-исследовательская	Художественное творчество Коммуникация Познание	Решение проблемных ситуаций Дидактические игры Моделирование
	9.50 – 10.20	Чтение художественной литературы	Музыка Художественное творчество Коммуникация Познание, социализация	Чтение художественной литературы Беседа о прочитанном Сюжетная игра

	10.40 – 11.10	Двигательная	Физическая культура Здоровье Безопасность Коммуникация	Игровые упражнения Подвижная игра с правилами Дыхательная гимнастика Спортивные игры
Пятница	9.00 – 9.30	Коммуникация (развитие речи)	Коммуникация Чтение художественной литературы Социализация Познание	Ситуативный разговор Беседа Составление сказок Сюжетная игра
	10.40 – 11.10	Двигательная	Физическая культура Коммуникация Здоровье Безопасность	Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение Подвижная игра Дыхательная гимнастика